**Анализ реализации программы «Робототехника»**

**в 2022- 2023уч.г.**

1. На кого рассчитана (возрастные группы). 5-7классы
2. Объём в часах. 34ч
3. Сроки реализации (один год обучения).
4. Сколько человек участвовало. -5
5. Программа реализована в полном объёме (да).
6. Режим занятий. (один раз в неделю по субботам)
7. Цель.

Сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные

цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

1. Задачи.

• развить творческие способности и логическое мышление детей;

• научиться создавать и конструировать механизмы и машины с электроприводом;

• расширить знания учащихся об окружающем мире, о мире техники;

• развить умение творчески подходить к решению задач;

• обучить основам моделирования и программирования, выявить программистские способности школьников;

• развить коммуникативные способности учащихся, умение работать в паре и группе;

• развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

1. Особенности проведения занятий ( В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов

механической передачи движения и элементарное программирование. Работая индивидуально, парами, или в командах, учащиеся младшего школьного

возраста могут учиться создавать и программировать модели, проводить

исследования, составлять отчёты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями. ).

1. Результаты обучения: знания, умения, навыки, компетенции, способности и т.д.

 адаптация ребёнка к жизни в социуме, его самореализация, приобретение уверенности в себе , формирование самостоятельности, ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи, развитие коммуникативных качеств, владения математической терминологией, использования её для описания предметов окружающего мира, пространственных представлений и изобразительных умений. изучение различных естественнонаучных тем, получение знания о естественной среде обитания животных в процессе сборки роботизированных моделей, изучая то, как различные условия обитания определяют основные потребности животных, развитие навыков творческого поиска решений, применение ИКТ для систематизации мышления. Анализ задач в терминах алгоритмики.

1. Мероприятия, в которых принимали участие: 23.10.2023 поездка в Рязанский «IT – куб» « практическое занятие по 3D – моделированию»

когда, что именно, как называется, кто организатор, уровень (школы, муниципальный, региональный, федеральный).

1. Сохранность контингента: на начало и конец учебного года сколько было и осталось. Было – 5, осталось – 2 человека