Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала

Михаила Дмитриевича Скобелева»

Александро – Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом школы Директор \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Д. Ожерельева

Протокол № 1 от 08. 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»

за 2022- 2023 учебный год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала Михаила Дмитриевича Скобелева» Александро-Невского муниципального района Рязанской области |
| Руководитель | Ожерельева Надежда Дмитриевна |
| Адрес организации | 391252 Рязанская область, Александро-Невский район, село Просечье, улица Аничкова, строение 41 |
| Телефон | 8 900 908 64 51 |
| Адрес электронной почты | proseche.1959@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Александро-Невского муниципального района |
| Лицензия | № 09-4108 от 05.02.2019г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 09-1031 от 08.02.2019г. |

Школа имеет статус средней общеобразовательной школы и реализует следующие образовательные программы:  
- дошкольное общее образование - срок обучения 3 года;  
- начальное общее образование – срок обучения 4 года;  
- основное общее образование – срок обучения 5 лет. – среднее общее образование – срок обучения 2 года

**Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * координации деятельности методических объединений. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Оценка образовательной деятельности.**

**за 2022-2023 уч. год**

*Начало учебного года*: 1 сентября 2022 года.

*Окончание учебного года*: 31 августа 2023 года.

*Продолжительность учебного года*: 1 класс – 33 учебные недели, 2-7 классы – 34 учебные недели, 8-11 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год делиться на четыре четверти.

***Учебный год в I классах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начало | Окончание |
| I четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель 2 дня |
| II четверть | 07.11.2022 | 27.12.2022 | 7 недель 2 дня |
| III четверть | 09.01.2023 | 19.02.2023 | 8 недель 4 дня |
| 27.02.2023 | 17.03.2023 |
| IV четверть | 27.03.2023 | 25.05.2023 | 8 недель 1 день |
|  |  |  | 32 недели 4 дня |

***Продолжительность каникул в I классе в течение учебного года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность в днях |
| Осенние | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 дней |
| Зимние | 28.12.2022 | 08..01.2023 | 12 дней |
| Дополнительные | 20.02.2023 | 26.02.2023 | 7 дней |
| Весенние | 18.03.2023 | 26.03.2023 | 9 дней |
|  |  |  | 37 дней |
| Летние | 26.05.2023 | 31.08.2023 | 98 дней |

***Учебный год во II-IX классах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начало | Окончание |
| I четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель 2 дня |
| II четверть | 07.11.2022 | 27.12.2022 | 7 недель 2 дня |
| III четверть | 09.01.2023 | 17.03.2023 | 9 недель 2 дня |
| IV четверть | 27.03.2023 | 25.05.2023 | 8 недель 1 день |
|  |  |  | 33 недели 3 дня |

***Продолжительность каникул во II-IХ классе в течение учебного года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность в днях |
| Осенние | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 дней |
| Зимние | 28.12.2022 | 08.01.2023 | 12 дней |
| Весенние | 18.03.2023 | 26.03.2023 | 9 дней |
|  |  |  | 30 дней |
| Летние | 26.05.2023 | 31.08.2023 | 98 дней |

***Учебный год в 10-11 классах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начало | Окончание |
| I полугодие | 01.09.2022  07.11.2022 | 28.10.2022  27.12.2022 | 15 недель 4дня |
| II полугодие | 11.01.2023 – 11 кл  09.01.2023 – 10кл | 25.05.2023, 29.05.2023 | 18 недель 2 дня  19 недель 1 день |

***Продолжительность каникул в 10-11 классах в течение учебного года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность в днях |
| Осенние | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 дней |
| Зимние | 28.12.2022 | 08..01.2023 | 12 дней |
| Весенние | 18.03.2023 | 26.03.2023 | 9 дней |
|  |  |  | 30 дней |
| Летние 10 класс | 30.05.2023 | 31.08.2023 | 94 дня |
|  |  |  |  |

*Продолжительность рабочей недели* 1-11 классов - пятидневная неделя. *Сменность*: МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д.Скобелева» работает в 1 смену.

*Начало занятий*: 9.00.час.

*Окончание учебных занятий: от 11.50 час. до 15.00.час.*

**Расписание уроков**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Начало урока | Окончание урока | Перемена | |
| начало | окончание |
| 1 | 08-50 | 09-25 | 09-25 | 09-35 |
| 2 | 09-35 | 10-10 | 10-10 | 10-20 |
| 3 | 10-20 | 10-55 | 10-55 | 11-15 |
| 4 | 11-15 | 11-50 |  |  |

В первой четверти проводятся 3 урока по 35 минут, вместо четвертого и пятого урока проводятся целевые прогулки и экскурсии.

**2 -4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Начало урока | Окончание урока | Перемена | |
| начало | окончание |
| 1 | 08-50 | 09-30 | 09-30 | 09-40 |
| 2 | 09-40 | 10-20 | 10-20 | 10-30 |
| 3 | 10-30 | 11-10 | 11-10 | 11-30 |
| 4 | 11-30 | 12-10 | 12-10 | 12-20 |
| 5 | 12-20 | 13-00 |  |  |

**5-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Начало урока | Окончание урока | Перемена | |
| начало | Окончание |
| 1 | 09-00 | 09-40 | 09-40 | 09-50 |
| 2 | 09-50 | 10-30 | 10-30 | 10-40 |
| 3 | 10-40 | 11-20 | 11-20 | 11-30 |
| 4 | 11-30 | 12-10 | 12-10 | 12-30 |
| 5 | 12-30 | 13-10 | 13-10 | 13-20 |
| 6 | 13-20 | 14-00 | 14-00 | 14-10 |
| 7 | 14-10 | 14-50 |  |  |

**9 – 11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер класса | Начало урока | Окончание урока | Перемена | |
| начало | Окончание |
| 1 | 09-00 | 09-40 | 09-40 | 10-00 |
| 2 | 10-00 | 10-40 | 10-40 | 10-50 |
| 3 | 10-50 | 11-30 | 11-30 | 11-40 |
| 4 | 11-40 | 12-20 | 12-20 | 12-40 |
| 5 | 12-40 | 13-20 | 13-20 | 13-30 |
| 6 | 13-30 | 14-10 | 14-10 | 14-20 |
| 7 | 14-20 | 15-00 |  |  |

**График прихода детей в школу по времени.**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Время прихода детей в школу по времени |
| 1 | 08-35 |
| 2 | 08-35 |
| 3 | 08-40 |
| 4 | 08-40 |
| 5 | 08-35 |
| 6 | 08-35 |
| 7 | 08-40 |
| 8 | 08-50 |
| 9 | 08-50 |
| 10 | 08-55 |
| 11 | 08-55 |

**График приема пищи в столовой (обеды)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Время приема пищи | |
| Начало приема | Окончание приема |
| **1-4 классы** | 11.20 | 11.40. |
| **5-11 классы** | 12.10 | 12.30 |

***Режим организации внеурочной деятельности*:** В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет не менее 40 минут. Затем проводится 1 занятие внеурочной деятельности. Продолжительность одного занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет до 40 минут. Основные занятия внеурочной деятельности (кружки, спортивные секции, экскурсии и проч.) проводятся по расписанию, в субботу и в каникулярное время. Проведение праздников и тематических акций проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы и в сроки, запланированные РДШ

***Режим организации группы продлённого дня*.**Начало работы группы продлённого дня от 12.20 до 13.00. Окончание работы группы продлённого дня: до 15.00.

Учебный план МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д. Скобелева» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план сформирован с учетом:

- примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

- примерных адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

-Устава школы.

-Федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «Просеченская СОШ» определяет:

* Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
* УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема
* Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, права на изучение русского родного языка, в 2022-2023 учебном году в 3.5, 9, 10 классах, по выбору родителей (законных представителе) в учебный план включен предмет «Русский \родной язык» в объеме 0,5/17 час. и «Родная литература на русском языке» в объеме 0,5 /17 час..

**Основная цель -**  предоставить каждому обучающемуся равные возможности на получение качественного НОО на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода.

**Задачи,** решение которых обеспечит:

* удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, социума, целей и задач образовательного учреждения;
* получение гарантированных знаний, общеучебных умений и навыков, личностных, предметных и метапредметных компетенций, отвечающих требованиям ФГОС,
* полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на начальном уровне образования, становление их гражданской идентичности;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности школьников, обеспечение их эмоционального благополучия;
* развитие творческих способностей младших школьников с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных запросов, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка;
* создание благоприятных условий для перехода на субъекто-субъектные отношения в урочной и внеурочной деятельности, что даст возможность детям способность к полноценной самореализации во всех видах деятельности.

Работа школы организуется в режиме **пятидневной** недели с продолжительностью уроков **40 минут**.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май по 4 урока в день по 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти при традиционном режиме обучения.

**Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

В 2021 – 2022 учебном году 1-4 классы реализуют ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО 2021 г. По решению Управляющего Совета часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены: в 1 классе на литературное чтение - 1 час в неделю.

во 2 классе на математику -1 час в неделю,

в 3 классе на родной язык и литературное чтение на родном языке по 0,5 часу в неделю, соответственно.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор родителей определил учебный модуль «Основы православной культур» в 4 классе.

**Основное общее образование.**

В 2022– 2023 учебном году 5 – 9 классы реализуют ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка выбран родителями (законными представителями) родной русский язык в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение ОДНКНР включено в учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания.

**Среднее общее образование.**

Годовой и недельный учебный план для 10, 11 классов реализует программу ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО 2010 года, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе.

В учебном плане четвертого уровня обучения (10-11 классы) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-дневной учебной неделе обучения и 34 учебных неделях. Для обучающихся 10 – 11 классов выбран учебный план универсального обучения (непрофильное обучение)

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в целях:

а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;

б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования **Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету) |
| 2 класс | Русский язык | Контрольный диктант | 1-е полугодие |
|  |  | Тест | 3 четверть |
|  | Математика | Контрольная работа | 1-е полугодие |
|  |  | Тест | 3 четверть |
|  | Окружающий мир | Тест | 1-е и 2-е полугодие |
|  | Литературное чтение | Тест | 1-е и 2-е полугодие |
|  | Русский язык, математика. | ВПР | 4 четверть. |
| 3 класс | Русский язык | Контрольный диктант | 1-е полугодие |
|  |  | Тест. | 3 четверть |
|  | Математика | Контрольная работа | 1-е полугодие |
|  |  | Тест | 3 четверть |
|  | Литературное чтение | Тест. | 1-е и 2-е полугодие |
|  | Окружающий мир | Тест | 1-е и 2-е полугодие |
|  | Русский язык, математика. | Итоговая контрольная работа | 4 четверть |
| 4 класс | Русский язык | Контрольный диктант | 1-е |
|  |  | Тест. | 3 четверть |
|  | Математика | Контрольная работа | 1-е |
|  |  | Тест | 3 четверть |
|  | Литературное чтение | Тест | 1-е и 2-е полугодие |
|  | Окружающий мир | Тест | 1-е и 2-е полугодие |
|  | Русский, математика. | ВПР | 4 четверть. |
| 1-4 классы | Физическая культура | Итоговый зачёт | Апрель, 2016г. |
| 1-4 классы | Изобразительное искусство  Технология | Выставка творческих работ | Апрель, 2016г. |
| 1-4 классы | Музыка | Творческий отчётный концерт | Апрель, 2016г. |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации. |
| 5 класс | Русский язык | Контрольный диктант | 1-е полугодие |
|  | ВПР | 2-е полугодие |
| Математика | Контрольная работа | 1-е полугодие |
|  | ВПР | 2-е полугодие |
| Физическая культура | Итоговый зачёт | 2-е полугодие |
| Музыка | Творческий отчётный концерт | Апрель, |
| Изобраз..искусство | Выставка творческих работ | 1-я декада мая, |
| Технология | Выставка творческих работ | 1-я декада мая |
| Английский язык | Тест | апрель |
| География | Тест | 2-е полугодие |
| 6 класс | Русский язык | Контрольный диктант | 1-е полугодие |
|  | ВПР | 2-е полугодие |
| Математика | Контрольная работа | 1-е полугодие |
|  | ВПР | 2-е полугодие |
| Литература | Тест | 2-е полугодие |
| Английский язык | ВПР | апрель |
| Биология | Тест | апреля |
| 7 класс | Русский язык | Контрольный диктант | 1-е полугодие |
|  | ВПР | 2-е полугодие |
| Математика | Контрольная работа | 1-е полугодие |
|  | ВПР | 2-е полугодие |
| Биология | ВПР | 2-е полугодие |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | май |
| Физика | Итоговая контрольная работа | май |
| История | ВПР | май |
| 8 класс | Русский язык | Контрольный диктант | 1-е полугодие |
|  | ВПР | 2-е полугодие |
| Математика | Контрольная работа | 1-е полугодие |
|  | ВПР | 2-е полугодие |
| Обществознание | Зачёт | 2-е полугодие |
| Биология | Защита реферата | 2-е полугодие |
| Физика | Итоговая контрольная работа | 2-е полугодие |
| Химия | Тест | 2-е полугодие |
| История | Тест | 2-е полугодие |
| Английский язык | Итоговая контрольная работа | 2-е полугодие |
| География | ВПР | 2-е полугодие |
| 6-8 классы | Физическая культура | Зачёт | 1 раз в четверт |
| 6-7классы | Изобразительное искусство | Выставка творческих работ | 2-е полугодие |
| 6-8 классы | Технология | Выставка творческих работ | 2-е полугодие |
| 6-8 классы | Музыка | Творческий отчётный концерт | Апрель , |
| 6-8 классы | Информатика | Контрольная работа | 1-е и 2-е полугодие |
| 6-8 классы | ОБЖ | Тест | 1-е и 2-е полугодие |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
| 10 -11 классы | Русский язык | Тест | 1-е полугодие |
|  | Тест | 2-е полугодие |
| Математика | Контрольная работа | 1-е полугодие |
|  | Тест | 2-е полугодие |
| Литература | Тест | 2-е полугодие |
| География | Тест | 2-е полугодие |
| Физическая культура | Итоговый зачёт | 2-е полугодие (в конце мая) |
| МХК | Защита реферата | май |
| Ин.яз./англ./ | Тест | май |
| История | Тест | май |
| Физика | Контрольная работа | 1-е полугодие |
| Биология | Тест | 1-е и 2-е полугодие |
| Физика | Итоговая контрольная работа | май |
| Химия | Контрольная работа | 1-е полугодие |
| Астрономия | Тест | май |
| Обществознание | Тест | 1-е полугодие |
|  | Тест | 2-е полугодие |
| ОБЖ | Зачёт | 1-е и 2-е полугодие |
| Информатика | Тест | 1-е и 2-е полугодие |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели |  | Единицы | Результат |
|  |  |  | измерения |  |
| 1 | **Образовательная деятельность** | |  |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | | человек | 87 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе | | человек |  |
|  | НОО |  |  | 27 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе | | человек | 55 |
|  | ООО |  |  |  |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе | | человек | 5 |
|  | СОО |  |  |  |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации | | балл | 4 |
|  | выпускников 9 класса по русскому языку | |  |  |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации | | балл | 3 |
|  | выпускников 9 класса по математике | |  |  |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена | | балл | 44 |
|  | выпускников 11 класса по русскому языку | |  |  |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена | | балл | 3 |
|  | выпускников 11 класса по математике база/профиль | |  |  |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | человек/% | 0/0% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты | |  |  |
|  | на государственной итоговой аттестации по русскому | |  |  |
|  | языку, в общей численности выпускников 9 класса | |  |  |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | человек/% | 0/0% |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты | |  |  |
|  | на государственной итоговой аттестации по математике, | |  |  |
|  | в общей численности выпускников 9 класса | |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | человек/% | 0/0% |
|  | класса, не получивших аттестаты об основном общем | |  |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 9 класса | |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | | человек | 1 /50% |
|  | класса, не получивших аттестаты о среднем общем | |  |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 11 | |  |  |
|  | класса |  |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | | человек/% | 0 |
|  | класса, получивших аттестаты об основном общем | |  |  |
|  | образовании с отличием, в общей численности | |  |  |
|  | выпускников 9 класса | |  |  |

Успеваемость по уровням образования в % составила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2021-2022 уч. г. | 2022-2023 уч.г. | «+» , «-« |
| 11 (1-4кл) | 90 | 81 | -9 |
| 111 (5-9кл) | 78 | 80 | +2 |
| Всего 1-9 кл. | 83 | 80 | -3 |
| 1У (10-11) кл. | 100 | 100 |  |
| Всего 1-11 кл. | 84 | 82 | -2 |

Успеваемость по классам в % составила:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Успеваемость | 100 | 80 | 75 | 83 | 100 | 75 | 85 | 50 | 100 | 100 | 100 |

Качество знаний по класса в % :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Качество  знаний | 80 | 25 | 33 | 60 | 0 | 15 | 10 | 0 | 33 | 50 |

**Результаты ОГЭ:**

В 9 классе ОГЭ сдавали 10 человек , предметы по выбору -биология (2 чел.), география ( 8чел), обществознание ( 5 чел), информатика (5 чел)

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | математика | обществ. | иформ. | география | биология |
| Средний первичный балл | 24 | 12 | 16 | 9 | 21 | 28 |
| Средняя оценка | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |

**Результаты ЕГЭ**

В 11 классе два выпускника, сдавали русский язык и математику базовую

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика Б |
| Средний балл | 44 | 10 |
| Средняя оценка |  | 3 |

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников так же отражает уровень знаний и умений школьников по данному предмету, дает возможность выявления одаренных учеников. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: - мотивация школьников к изучению различных предметов;

-оценка знаний и умений школьников по предметам; - выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; - активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022-2023 учебном году Школьный этап проходил в период с 28 сентября по 27 октября 2022 года, согласно графика проведения школьного этапа ВсОШ Фактическое число участников в школьном этапе ВсОШ по предметам составило 73 человека Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее к-во обучающихся в 5-11 классах, чел** | **К-во участников (чел) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)** | | | | **К-во победителей и призеров (чел)** | | | |
| **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** |
| **58** | **25** |  |  | **25** | **1** |  |  | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 – к-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - к-во обучающихся в городских школах

3 - к-во обучающихся в сельских школах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы** | **Фактическое к-во участников (чел)** | **Общее к-во победителей и призеров (чел)** | **К-во победителей**  **(чел)** | **К-во призеров (чел)** |
| Английский язык | 6 |  |  |  |
| Астрономия | 1 |  |  |  |
| Биология | 2 |  |  |  |
| География | 6 |  |  |  |
| Информатика | 1 |  |  |  |
| История | 5 |  |  |  |
| Литература | 8 |  |  |  |
| Математика | 2 |  |  |  |
| Обществознание | 10 |  |  |  |
| ОБЖ | 3 |  |  |  |
| Русский язык | 11 | 1 |  | 1 |
| Технология | 12 |  |  |  |
| Физика | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | 5 |  |  |  |
| Химия | - |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | 73 |  |  |  |

**Данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе ВсОШ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **К-во участников (чел)** | | | | **К-во победителей**  **(чел)** | | | **К-во призеров (чел)** | | |
|  | **всего** | | **1** | **2** | **всего** | **1** | **2** | **всего** | **1** | **2** |
| Русский язык | **1** |  | |  |  |  |  | **1** |  |  |
| Математика |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: | 1 | | | |  | | | 1 | | |

Протоколы и рейтинговые таблицы ШЭ были размещены на официальном сайте МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» Из всех участников школьного этапа ВОШ ни один не справился с заданиями в полном объеме. Можно сделать вывод, что не все обучающиеся владеют базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке к участию в олимпиадах. По итогам школьного этапа ВсОШ были сделаны соответствующие выводы и рекомендации:

-провести анализ участия обучающихся и полученных результатов по учебным предметам на заседании педагогического коллектива; -предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участи в различных этапах предметных олимпиад; - учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

В 2022-2023 учебном году проводилось мониторинговое исследование функциональной грамотности обучающиеся 7 класса. Формат проведения мониторинга: диагностическая работа в компьютерной форме. Диагностическая работа состояла из заданий, разработанных специалистами ФГБНУ ИСРО РАО, в основе которых лежат задания международного исследования PISA с сохранением всех концептуальных особенностей.

Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

**Читательская грамотность** – это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность – это базовый навык функциональной грамотности.

**Математическая грамотность** — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

**Естественнонаучна грамотность** — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

**Результаты МИ:**

Математическая грамотность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | К-во баллов за работу, всего | Распреде  ление  баллов | Процент  выполне  ния  задания  % | Уровень  сформирован  ности  МГ |
| 2262\_05\_06\_001АА\_112\_7 | Кузнецов А.А. | 20 | 1 | 7 | низкий |
| 2262\_05\_06\_002МИ\_112\_7 | Золотарев М.И. |  | 6 | 40 | низкий |
| 2262\_05\_06\_003АС\_112\_7 | Зотов А.С. |  | 2 | 13 | низкий |
| 2262\_05\_06\_004ИН\_213\_7 | Кузнецова И.Н. |  | 2 | 13 | низкий |
| 2262\_05\_06\_005ИМ\_113\_7 | Попков И.М. |  | 0 | 0 | низкий |
| 2262\_05\_06\_006СМ\_113\_7 | Попков С.М. |  | 2 | 13 | низкий |
| 2262\_05\_06\_007ВД\_113\_7 | Сафронов В.Д. |  | 1 | 7 | низкий |
| 2262\_05\_06\_008ЯВ\_113\_7 | Юданов Я.В. |  | 3 | 20 | низкий |
| 2262\_05\_06\_009АА\_212\_7 | Журавлева Л.С. |  | 4 | 27 | низкий |
| 2262\_05\_06\_010ОА\_212\_7 | Филимонова О.А. |  | 0 | 0 | низкий |
| 2262\_05\_06\_011ВН\_114\_7 | Рожнов В.Н. |  | отсут. |  |  |
| 2262\_05\_06\_012ДД\_114с\_7 | Фадикин Д.Д. |  | 1 | 7 | низкий |
| 2262\_05\_06\_013ВИ\_116\_\_7 | Славинский В.И. |  | отсут. |  |  |

Читательская грамотность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | К-во баллов за работу, всего | Распре  деление  баллов | Процент  выполне  ния  задания | Уровень  сформирован  ности ЧГ |
| 2262\_05\_06\_001АА\_112\_7 | Кузнецов А.А. | 19 | 6 | 38 | низкий |
| 2262\_05\_06\_002МИ\_112\_7 | Золотарев М.И. |  | отсут |  |  |
| 2262\_05\_06\_003АС\_112\_7 | Зотов А.С. |  | 10 | 63 | повышенный |
| 2262\_05\_06\_004ИН\_213\_7 | Кузнецова И.Н. |  | 9 | 56 | средний |
| 2262\_05\_06\_005ИМ\_113\_7 | Попков И.М. |  | отсут |  |  |
| 2262\_05\_06\_006СМ\_113\_7 | Попков С.М. |  | отсут |  |  |
| 2262\_05\_06\_007ВД\_113\_7 | Сафронов В.Д. |  | 10 | 63 | повышенный |
| 2262\_05\_06\_008ЯВ\_113\_7 | Юданов Я.В. |  | 5 | 31 | низкий |
| 2262\_05\_06\_009АА\_212\_7 | Журавлева Л.С. |  | 7 | 44 | Пороговый  (базовый) |
| 2262\_05\_06\_010ОА\_212\_7 | Филимонова О.А. |  | 7 | 44 | Пороговый  (базовый) |
| 2262\_05\_06\_011ВН\_114\_7 | Рожнов В.Н. |  | 9 | 56 | средний |
| 2262\_05\_06\_012ДД\_114с\_7 | Фадикин Д.Д. |  | 6 | 38 | низкий |
| 2262\_05\_06\_013ВИ\_116\_\_7 | Славинский В.И. |  | отсут. |  |  |

Естественно-научная грамотность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | К-во  баллов  за работу,  всего | Распре  деление  баллов | Процент  выполне  ния  задания  % | Уровень  сформирован  ности  ЕНГ |
| 2262\_05\_06\_001АА\_112\_7 | Кузнецов А.А. | 13 | 1 | 8 | низкий |
| 2262\_05\_06\_002МИ\_112\_7 | Золотарев М.И. |  | 6 | 46 | Пороговый  (базовый) |
| 2262\_05\_06\_003АС\_112\_7 | Зотов А.С. |  | 3 | 23 | низкий |
| 2262\_05\_06\_004ИН\_213\_7 | Кузнецова И.Н. |  | 5 | 38 | низкий |
| 2262\_05\_06\_005ИМ\_113\_7 | Попков И.М. |  | 2 | 15 | низкий |
| 2262\_05\_06\_006СМ\_113\_7 | Попков С.М. |  | 2 | 15 | низкий |
| 2262\_05\_06\_007ВД\_113\_7 | Сафронов В.Д. |  | 2 | 15 | низкий |
| 2262\_05\_06\_008ЯВ\_113\_7 | Юданов Я.В. |  | 4 | 31 | низкий |
| 2262\_05\_06\_009АА\_212\_7 | Журавлева Л.С. |  | 1 | 8 | низкий |
| 2262\_05\_06\_010ОА\_212\_7 | Филимонова О.А. |  | 3 | 23 | низкий |
| 2262\_05\_06\_011ВН\_114\_7 | Рожнов В.Н. |  | 2 | 15 | низкий |
| 2262\_05\_06\_012ДД\_114с\_7 | Фадикин Д.Д. |  | 2 | 15 | низкий |
| 2262\_05\_06\_013ВИ\_116\_\_7 | Славинский В.И. |  | отсут. |  |  |

Результат МИ по функциональной грамотности показал низкие результаты обучающихся 7 класса МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педагогов, всего** | 22 |
| **Стаж работы:**  - до 5 лет | 1 |
| - от 5 до 10 лет | 3 |
| - от 10 до 30 лет | 10 |
| - свыше 30 лет | 8 |
| **Образование:**  - высшее | 17 |
| **-**бакалавр | 2 |
| - средне-специальное | 3 |
| **Квалификация:**  - высшая категория | 1 |
| - первая категория | 11 |
| - соответствие занимаемой должности | 5 |
| - без категории | 5 |
| **Знаки отличия:**  **-** «Отличник народного просвещения»  - «Почетный работник народного образования» | 1  1 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществляется согласно программы воспитания

***Цель воспитания*** в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то

есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в

приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности

ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его

личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые*** ***приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:***

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста** (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных

условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных

норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего

школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном

статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к

носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода

нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно

как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития

социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта

осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и

юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной

принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными

возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-

то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций,

понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого

возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в

открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** **В воспитании детей подросткового возраста** (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий дляразвития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностныхотношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения

уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимо поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста** (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий дляприобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в

целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,

опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,

волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого

самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволяет ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать

решение следующих основных задач*:*

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции организации;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне

школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций;

-организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы

и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее

воспитательные возможности; организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлечѐнность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М. Д. Скобелева» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М. Д. Скобелева» от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

***На внешкольном уровне*** в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М .Д. Скобелева» являются приоритетными следующие направления:

-Социальные проекты в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- дни профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, ПДН);

-спортивно-оздоровительная деятельность: участие в соревнованиях районных и областных по легкой атлетике, полиатлон зимний, полиатлон летний, настольный теннис, пионербол, мини –футбол, волейбол, лапта, лыжные гонки, «Веселые старты»;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, Масленица, 8 Марта, День защиты ребенка,9 Мая, выпускной вечер и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

***На школьном уровне*** в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М. Д .Скобелева» являются приоритетными следующие направления:

разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллектив-ных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско- взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

Традициями МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» являются:

•общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-традиция «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников,

опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, при полном составе учеников и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, «А ну-ка, парни!», «Мини- мисс», День космонавтики, День Победы, выпускной вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

•торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Прием в члены РДШ отряд «Возрождение»»;

-«Прием в отряд- волонтеров, в отряд ЮНАРМИИ»

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

•церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки с вручением дипломов, грамот и благодарностей;

-награждение обучающихся на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами победивших в конкурсах, олимпиадах, за спортивные достижения

**На уровне классов:**

•выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

•участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

•проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

•вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

•индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

•наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

•при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***В работу классного руководителя*** ***с классом***

в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.

2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.

3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.

4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, ежедневно).

5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.

6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития

познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки,

факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов,

экскурсии и т.д.).

7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).

8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с

кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

**Организация внеучебной жизни классного коллектива**

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их

коррекция, регулирование взаимоотношений.

2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через

порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.

3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.

4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.

5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр.

6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела,

определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении

любой встречи классного руководителя и классного коллектива.

8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

1.изучение личности школьников с помощью имеющихся методик;

2.изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

3.работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников;

4.поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

5.индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

6.коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа с учителями - предметниками:**

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;

3. Привлекает педагогов к работе с родителями;

4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальными

общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.**

1. регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
3. организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
4. создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
5. привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
6. организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
7. организация работу по повышению педагогической и психологической культуры

родителей.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной деятельности можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Главное во внеурочной работе – это отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности учителя и детей; деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности педагога, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними. Вместе с тем, в ближайшее время педагогу предстоит работать в условиях:

· плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет ) и видео-аудио-компьютерной индустрии;

· резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;

· ограниченности общения со сверстниками;

· неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;

· разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составлены перечни программ внеурочной деятельности;

- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;

- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;

- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;

- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

**Цель организации внеурочной деятельности** – содействие интеллектуальному, духовно – нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познаванию и преобразованию самих себя. **Принципы организации внеурочной деятельности**:

· соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

· опора на ценности воспитательной системы школы;

· свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Учебный план для школы включает для каждого класса 5 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов — ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов.

**Направления и ведущие формы внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и формируемых с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Спортивно – оздоровительное направление**

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранении здоровья. Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков по физической культуре.

Спортивно - оздоровительное направление включает в себя «Подвижные игры» для обучающихся 1-4 классов, «Подвижные спортивные игры» для обучающихся 5-9 классов и ОФП – для 10-11 классов.

**Духовно-нравственное направление**

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников являются национальные ценности: Россия, многонациональный народ РФ, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. *Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности представлено в программе «Основы духовно-нравственных культур народов России». Это занятия, направленные на духовно-нравственное развитие обучающихся.

 Содержание курса «**Разговоры** **о** **важном**» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

**Художественно- эстетическое направление:** Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности является художественно-эстетическое направление. Кружки: «В мире театра» (1-4 классы), «Вдохновение» и «Времена года» в 5 классе.

«**Времена года»**

Цель кружка: создание условий для творческого развития личности ребенка через общение с окружающим миром, его художественного воображения, пространственного мышления, памяти, трудовых навыков, эмоционального и эстетического отношения к реальности через различные виды изобразительной деятельности.

Задачи: - вызвать интерес к изобразительной деятельности, в т.ч. к декоративно-прикладному искусству;

- дать детям общее понятие об изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, его видах, задачах, закономерностях;

- формировать культуру взаимодействия ребенка с миром природы и искусства;

- способствовать становлению творческой личности, дать фундамент единых представлений, лежащих в основе человеческой деятельности и в искусстве;

- побудить детей участвовать в коллективной, творческой работе.

Работая по данному направлению, удалось достичь положительных результатов. У детей заметно вырос интерес к изобразительному искусству, они стали более самостоятельными, более активными. А главное то, что рисование играет важную роль в общем психическом развитии ребёнка, ведь самоценным является не конечный продукт – рисунок, а развитие личности.

В рамках **социального направления** проводятся занятияпо «Финансовой грамотности» (руководитель Фомичева Н.А..).

Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе. Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем. В 2022-2023 учебном году самыми интересными мероприятиями в рамках данного кружка были:

- Участия в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» - просмотр серии вебинаров (в соответствии с письмом министерства экономики Краснодарского края от 10.09.2019 № 208-13.02-054744/19 «О реализации мероприятий по финансовому просвещению населения»)

. - Урок «Волонтеры финансового просвещения».

- Бизнес-игра.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программами «Юный информатик» (6класс),

«В мире профессий» (7класс), «Литературная гостиная» (8,11 классы), «Удивительная химия» (8-9класс), «Профессиональное самоопределение»(10 класс)

Внеурочная деятельность обучающихся 1-5 классов МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д. Скобелева» в 2022-2023 уч. году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| Информационно-просветительское, нравственное, экологическое  «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»  Толкачева Е.А. | «Разговоры о важном»  Карпушина О.Н. | «Разговоры о важном»  Попова Л.А. | «Разговоры о важном»  Чапкина Т.В. | «Разговоры о важном»  Соколенкова О.В. |
| Функциональная грамотность (в т.ч. финансовая грамотность) | Функциональная грамотность  Толкачева Е.А. | Функциональная грамотность  Карпушина Н.М. | Функциональная грамотность  Попова Л.А. | Функциональная грамотность  Чапкина Т.В. | Финансовая грамотность  Фомичева Н.А. |
| Развитие профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «В мире профессий»  Толкачева Е.А. | «Юный информатик»  Карпушина О.Н. | «Белая ладья» (шахматы)  Самохвалова Л.Н. | «Белая ладья» (шахматы)  Самохвалова Л.Н. | ОДНКНР  Самохвалова Л.Н. |
| Художественно-эстетическая деятельность | «В мире театра»  Толкачева Е.А. | «В мире театра»  Карпушина О.Н. | «В мире театра»  Попова Л.А. | «В мире театра»  Чапкина Т.В. | «Времена года»  «Вдохновение» (музыка)  Самохвалова Л.Н. |
| Спортивно-оздоровительное (в т.ч. плавание) | «Подвижные игры»  Корнеев В.И. | «Подвижные игры»  Корнеев В.И. | «Подвижные игры»  Корнеев В.И. | «Подвижные игры»  Корнеев В.И. | «Спортивные игры»  Корнеев В.И. |

Внеурочная деятельность обучающихся 6-11 классов МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д. Скобелева» в 2022-2023 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Общеинтеллектуальное | «Разговоры о важном»  Карпушина Н.М. | «Разговоры о важном»  Сафонова О.В. | «Разговоры о важном»  Николаева Т.Н. | «Разговоры о важном»  Панферова М.С. | «Разговоры о важном»  Рыбакова В.В. | «Разговоры о важном»  Самохвалова Л.Н. |
| Социальное | Финансовая грамотность  Фомичева Н.А. | Финансовая грамотность  Фомичева Н.А. | Финансовая грамотность  Фомичева Н.А. | Финансовая грамотность  Фомичева Н.А. | «Точка Роста»  Золотарева Н.М. | «Золотая игла»  Золотарева Н.М. |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР  Самохвалова Л.Н. | ОДНКНР  Самохвалова Л.Н. | ОДНКНР  Самохвалова Л.Н. | ОДНКНР  Самохвалова Л.Н. | Самохвалова Л.Н. | Самохвалова Л.Н. |
| Общекультурное | «Юный информатик»  Соколенкова О.В. | Профориентация.  Точка Роста  Крпушина Н.М. | Литературная гостиная  Николаева Т.Н. | Профориентация.  Точка Роста  Золотарева Н.М. | Профориентация.  Точка Роста  Крпушина Н.М. | Литературная гостиная  Николаева Т.Н. |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры  Корнеев В.И. | Спортивные игры  Корнеев В.И. | Спортивные игры  Корнеев В.И. | Спортивные игры  Корнеев В.И. | ОФП  Корнеев В.И. | ОФП  Корнеев В.И. |

**Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

 установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их

познавательной деятельности;

 побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

 привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на

уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего

мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

 использование воспитательных возможностей содержания учебного

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

 применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных

постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые

учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

 включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время

урока;

 инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в

рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения

теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,

навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования

и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даѐт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

***На уровне школы:***

Детское самоуправление в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» осуществляется через Совет обучающихся. Совет обучающихся имеет свои символы: значок, гимн. В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит Председатель совета. Председатель избирается на общешкольных выборах. В Совет обучающихся входят представители от каждого класса с 5 по 11 .

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

**На уровне школы:**

•через деятельность выборного Совета обучащихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

•через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

•через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров ( старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

•через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» осуществляется через:

* деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные

направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

* организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это

добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов

для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017)

«Об общественных объединениях» (ст. 5).

Делится на три возрастные группы:

ВОЗРОЖДЕНИЕ

СОЛНЫШКО ИСКОРКИ ПЛАМЯ

1-4 КЛАСС 5-7 КЛАСС 8-11 КЛАСС

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; проведение культурно- развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве прилегающей к школе территории).

•рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

•поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «ВОЗРОЖДЕНИЕ» имеет эмблему, гимн. Галстук желтого цвета (цвет солнца). Эмблемой объединения является изображение на фоне солнца(положительной энергии), пламя костра (символ тепла, радости и света), из костра вылетает Жар птица костра, как символ возрождения из пепла, память прошлого. Символизирует эмблема- три возрастные группы в составе объединения.

•участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

**Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ)** - общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

**Юнармейский отряд «Возрождение»** Всероссийского детско-юношеского военно-

патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого

направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верно-

сти, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет:

-формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит

почтительному отношению к старшим.

-воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности; совершенствование военно- патриотического воспитания и физической культуры обучающихся;

-инструктивно методическая подготовка актива по организации и проведению военно-

спортивных игр.

**Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)–** это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся своей школы.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

**Школьное спортивное общественное объединение учителей и учащихся**, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе.

**Волонтерский отряд «Добрые сердца»** - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- выполнение клятвы при вступлении в объединение;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются

лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор

значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» встречи**

Экскурсии, однодневные поездки помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы организуемые в классах их классными руководителями в музеи, на природу.

Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного

края, произошедших исторических событий, имеющихся природных и историко-

культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и

династиями.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

* проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку

школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального

будущего;

* проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов

(ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),

* расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам

профессиональной деятельности;

* организация экскурсий на предприятия района, дающие школьникам начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей,

представляющих эти профессии;

* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых

дверей в средних специальных учебных заведениях;

* встреча с представителями центра занятости;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»

(https://proektoria.online/), созданных в сети интернет;

* участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
* участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
* участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников»;

* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по

вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных

особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими

профессии.

**Модуль «Школьные медиа»**

Пресс-служба МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» - это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги учреждения, учащиеся, родители.

Пресс-служба МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» создана для:

- осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;

- осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения

и распространению инновационных продуктов и практик;

-содействия развитию детской журналистики;

-поддержки одарѐнных обучающихся;

-использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

Деятельность пресс-службы МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самодеятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой

культуры.

В состав пресс-службы МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» входят детские творческие объединения журналистики .В рамках работы творческих объединений созданы отделы:

-Фотоцентр - осуществляет фотосъемку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей, учеников) по фотосъѐмке, организации фотовыставок, фотоархивов и др.

Отдел стенной печати - отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты; устраивает выставки.

Развитие коммуникативной культуры обучающихся средствами пресс- службы

МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева», формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» , обогащает внутренний мир ребѐнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* *оформление интерьера помещений* школы и их периодическая переориентация, которая
* служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на
* учебные и внеучебные занятия;
* размещение на стендах школы *регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного
* стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
* фото отчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных
* ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми
* и т.п.);
* *озеленение пришкольной территории*, разбивка клумб, уход за растениями;
* *благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* *событийный дизайн* – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и *популяризация школьной символики* (флаг
* школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.),
* используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
* *акцентирование внимания* на важных событиях посредством элементов

предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для

воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

* Совет родителей
* Родительский патруль
* Родительский контроль за организацией горячего питания
* Совет профилактики

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении

вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с

родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МБОУ «Просеченская Сош имени генерала М.Д.Скобелева»:

На ***групповом уровне*** в школе созданы и функционируют:

* *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.
* *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
* *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* *Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* *Родительские форумы* при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На ***индивидуальном уровне*** в МБОУ «Просеченская Сош имени генерала М.Д.Скобелева» реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ «Просеченская Сош имени генерала М.Д.Скобелева» существует несколько важных дел:

* родители вместе с детьми участвуют в в культурно-массовых мероприятий совместно с детьми;
* участие в мероприятиях экологической направленности.

экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания,

умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов,

форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития

школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует

наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и

саморазвития детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева»на 2022-2023 учебный год**  ***(уровень начального общего образования)*** | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| День знаний  Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | | | 1 сентября | | классные  руководители 1-4  классов |
| Зелена неделя первоклассника | 1 | | | Первая неделя сентября | | классный  руководитель  1 класса |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Город ангелов» | 2-4 | | | 3 сентября | | классные  руководители 2-4  классов |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной  безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная  эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | | | Сентябрь  В течение месяца | | Администрация,  классные  руководители 1-4  классов, учитель  ОБЖ |
| Открытие школьной спартакиады.  Осенний День Здоровья | 1-4 | | | Первая неделя сентября | | Учитель физкультуры |
| Конкурс - фестиваль «Слово доброе посеять» | 1-4 | | | Октябрь  В течении месяца | | классные  руководители 1-4  классов |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики  правонарушений. Единый день  профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 | | | октябрь  В течение месяца | | классные  руководители 1-4  классов, педагог- психолог |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | | | Первая неделя октября | | классные  руководители 1-4  классов, учитель информатики |
| Легкоатлетический кросс | 1-4 | | | октябрь | | Учитель физкультуры |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» | 1-4 | | | 5 октября | | классные  руководители 1-4  классов |
| Месячник «Золотая осень»  Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. | 1-4 | | | октябрь  В течение месяца | | классные  руководители 1-4  классов |
| Субботник «Листопадник» | 1-4 | | | октябрь | | классные  руководители 1-4  классов |
| День народного единства | 1-4 | | | Первая неделя (после каникул) | | классные  руководители 1-4  классов |
| Международный день толерантности |  | | | 16 ноября | | классные  руководители 1-4  классов |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1-4 | | | Ноябрь  В течение месяца  26 ноября | | классные  руководители 1-4  классов |
| Акция «Письмо к любящим родителям» | 1-4 | | | ноябрь | | классные  руководители 1-4  классов |
| Всемирный день борьбы со СПИДом  Акция «Красная ленточка» |  | | | 1 декабря | | классные  руководители 1-4  классов |
| День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. | 1-4 | | | 3 декабря | | классные  руководители 1-4  классов |
| День воинской славы Героев Отечества | 1-4 | | | 9 декабря | | классные  руководители 1-4  классов |
| Декада правовых знаний  День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | 1-4 | | | декабрь | | классные  руководители 1-4  классов |
| Турнир по шахматам | 1-4 | | | декабрь | | Руководитель по шахматам |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | 1-4 | | | декабрь | | Учитель физической культуры, классные  руководители 1-4  классов |
| Новогодний марафон  Новогодний утренник «Путешествие в новогоднюю сказку» | 1-4 | | | Декабрь  Последняя неделя декабря | | классные  руководители 1-4  классов |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | | | 27 января | | классные  руководители 1-4  классов |
| Зимний полиатлон | 1-4 | | | январь | | Учитель физкультуры |
| День воинской славы «Сталинградской битвы» | 1-4 | | | 2 февраля | | классные  руководители 1-4  классов |
| Мероприятия гражданского и  патриотического воспитания  Акция «Ветеран живет рядом» | 1-4 | | | 15-23 февраля | | классные  руководители 1-4  классов |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | 1-4 | | | В течении месяца | | Учитель физкультуры,  классные  руководители 1-4  классов |
| Конкурс рисунков «Природа нашего края» | 1-4 | | | В течении месяца | | классные  руководители 1-4  классов |
| «Лыжня России»- лыжные гонки | 1-4 | | | февраль | | Учитель физкультуры |
| Театрализованный праздник «Масленица» | 1-4 | | | март | | классные  руководители 1-4  классов |
| Конкурс рисунков «Весенняя капель» |
| Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье» | 1-4 | | | 7 марта | | классные  руководители 1-4  классов |
| Классный час, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | | | 18 марта | | классные  руководители 1-4  классов |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | 1-4 | | | апрель | | классные  руководители 1-4  классов |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 1-4 | | | В течение месяца | | классные  руководители 1-4  классов |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | | | 12 апреля | | классные  руководители 1-4  классов |
| Конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы и космос» | 1-4 | | | 12 апреля | |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 1-4 | | | апрель | | классные  руководители 1-4  классов |
| Весенний субботник | 1-4 | | | Последняя неделя апреля | | классные  руководители 1-4  классов |
| Тематические классные часы по ПДД | 1-4 | | | В течении месяца | | классные  руководители 1-4  классов |
| Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы | 1-4 | | | Май  9 мая  7 мая | | Администрация школы, классные  руководители 1-4  классов, учитель физкультуры |
| Операция «Забота» |
| Митинг, посвященный Дню Победы |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы |
| Праздник «Последнего звонка» | 1-4 | | | Май | | классные  руководители 1-4  классов |
| Праздник «Здравствуй, лето» на День защиты детей | 1-4 | | | Май-июнь | | классные  руководители 1-4  классов |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | |
| Название курса | класс | | | Кол-во часов в неделю | | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | | | 1 | | Карпушина О.Н.  Толкачева Е.А. Попова Л.А.  Чапкина Т.В.  Карпушина О.Н.  Толкачева Е.А. Попова Л.А.  Чапкина Т.В.  Толкачева Е.А.  Карпушина О.Н.  Толкачева Е.А. Попова Л.А.  Чапкина Т.В. |
| Функциональная грамотность | 1-4 | | | 1 | |
| «В мире профессий» | 1 | | | 1 | |
| «В мире театра» | 1-4 | | | 1 | |
| «Подвижные игры» | 1-4 | | | по 1 часу | | Корнеев В.И. |
| «Белая ладья» | 3,4 | | | по 1 часу | | Самохвалова Л.Н. |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| Планирование работы на 2021-2022 учебный год | 1-4 | | сентябрь | | классные  руководители 1-4  классов | |
| Выборы классных органов  самоуправления | 1-4 | | | Сентябрь | | классные  руководители 1-4  классов |
| Оформление классного уголка | 1-4 | | | Сентябрь | | классные  руководители 1-4  классов |
| Организация классного дежурства | 1-4 | | | сентябрь | | классные  руководители 1-4  классов |
| Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека) | 1-4 | | | 1 октября | | классные  руководители 1-4  классов |
| Художественное оформление класса к различным праздникам | 1-4 | | | В течение года | | классные  руководители 1-4  классов |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | | | В течение года | | классные  руководители 1-4  классов |
| Рейды «Мой внешний вид» | 1-4 | | | Ежемесячно | | классные  руководители 1-4  классов |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | 1-4 | | | апрель | | классные  руководители 1-4  классов, учитель физкультуры |
| Профориентация | | | | | | |
| Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии | 1-4 | | | октябрь | | классные  руководители 1-4  классов |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1-4 | | | ноябрь | | классные  руководители 1-4  классов |
| Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп  профессий» | 1-4 | | | В течение года | | классные  руководители 1-4  классов |
| Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: | 1-4 | | | февраль | | классные  руководители 1-4  классов |
| Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»,  направленных на раннюю  профориентацию школьников в  соответствии с выбранными  профессиональными компетенциями  (профессиональными областями деятельности) | 1-4 | | | В течение года | | классные  руководители 1-4  классов |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | |
| Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях | Актив РДШ  и члены  движения  Юнармия | | | в течение года | | Председатель РДШ |
| Минутки безопасности | Члены  отряда ЮИД | | | в течение года | | Классные руководители 1-4 классов, члены отряда  ЮИД |
| Соревнования по шахматам | 1-4 | | | ноябрь | | Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ |
| Уроки мужества к дням воинской славы | Члены  движения  Юнармия | | | декабрь | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| Новогодний марафон | Члены  движения  Юнармия | | | декабрь | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| Конкурс снежных фигур | Члены  движения  Юнармия | | | январь | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) | Члены  движения  Юнармия | | | февраль | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| Соревнования по шашкам | 1-4 | | | февраль | | Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ |
| Операция «Забота» | 1-4 | | | март | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню  космонавтики | 1-4 | | | апрель | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| Игра-путешествие «Учимся дружить с  дорогой» | отряда ЮИД | | | апрель | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| Зеленые субботники по благоустройству  школьного двора | Члены  движения  Юнармия | | | апрель | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-  героям!» | Члены  движения  Юнармия | | | апрель | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 1-4 | | | апрель | | классные  руководители 1-4  классов |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | | | май | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| Акция «Свеча памяти» ко дню  Победы | Члены  движения  Юнармия | | | май | | Председатель РДШ, классные  руководители 1-4  классов |
| **Школьные медиа** | | | | | | |
| Видео-, фотосъемка классных  мероприятий. | | 1-4 | | В течение года | | Классные  руководители |
| Проведение уроков медиабезопасности | | 1-4 | | В течение года | | Классные  руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий  творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | 1-4 | | В течение года | | Классные  руководители |
| Оформление классных уголков | | 1-4 | | В течение года | | Классные  руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | | 1-4 | | В течение года | | Классные  руководители |
| Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны» | | 3-4 | | Сентябрь, декабрь, март, май | | Классные  руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон | | 1-4 | | В течение года | | Классные  руководители |
| **Экскурсии, походы** | | | | | | |
| Экскурсия в усадьбу генерала М.Д.Скобелева в с. Заборово | | 1-4 | | октябрь | | Администрация школы, классные  руководители |
| Сезонные экскурсии в природу | | 1-4 | | По плану клас.рук. | | Классные руководители |
| Поездка на новогоднее представление в г.Рязань с детьми из многодетных семей | | 3-4 | | декабрь | | Администрация школы, классные  руководители |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| Заседание Совета родителей | | 1-4 | | Сентябрь,  декабрь, февраль,  апрель | | Директор, психолог,  председатель Совета  родителей |
| Заседание общественного формирования  «Родительский патруль» | | 1-4 | | сентябрь, декабрь,  февраль, апрель | | директора,  члены Родительского  патруля |
| Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди  несовершеннолетних | | 1-4 | | ежемесячно | | директор, психолог,  члены Совета  профилактики |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей | | 1-4 | | в течение года | | Классный  руководитель,  классный  родительский  комитет |
| Рейды «Неблагополучная  семья», межведомственная операция «Подросток» | | 1-4 | | в течение года | | Администрация,  классные  руководители,  родительский  комитет |
| Мероприятия, организуемые совместно с родителями:  - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»  -Проект «Моя родословная»  -Конкурс «кормушки для птиц»  - Новогодний марафон  - Ярмарка «Широкая Масленица»  - День здоровья  - Акция «Бессмертный полк» | | 1-4 | | в течение года | | Классные  руководители |
| Индивидуальные и групповые  консультации совместно с педагогом- психологом | | 1-4 | | в течение года по  необходимости | | Классные  руководители,  педагог-психолог |
| Правовой лекторий «Обязанности  родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» | | 1-4 | | в течение года | | директора, инспектор  ОПДН |
| Лекторий «Цифровая гигиена» | | 1-4 | | 1 раз в месяц | | Классные  руководители |
| Круглый стол «Безопасное лето» | | 1-4 | | май | | Директор ,  классные  руководители,  Педагог-психолог |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей  Составление плана работы на осенние, зимние, весенние каникулы | | | | | | |
| **Школьный урок** | | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | | | | | | |
| Согласно учебному плану по внеурочной деятельности | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева»на 2022-2023 учебный год**  ***(уровень основного общего образования)*** | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные | |
| День знаний  Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | | 5-9 | 1 сентября | классные  руководители 5-9  классов | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Город ангелов» | | 5-9 | 3 сентября | классные  руководители 5-9  классов | |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,  разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | 5-9 | сентябрь | Администрация,  классные  руководители 5-9  классов, учитель  ОБЖ | |
| Открытие школьной спартакиады.  Осенний День Здоровья | | 5-9 | Первая неделя сентября | Учитель физкультуры | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | 5-9 | Первая неделя октября | классные  руководители 5-9  классов, учитель информатики | |
| «Слово доброе посеять»- конкурс чтецов, юных иллюстраторов, юных прозаиков | | 5-9 | сентябрь | Учителя русского языка и литературы | |
| Легкоатлетический кросс | | 5-9 | октябрь | Учитель физкультуры | |
| Мероприятия в рамках месячника  правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктив-ного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | 5-9 | октябрь | классные  руководители 5-9  классов | |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» | | 5-9 | 5 октября | классные  руководители 5-9  классов, администрация школы | |
| День самоуправления | |
| Месячник «Золотая осень»:  -«Осенний бал»;  - Субботник «Листопадник» | | 5-9 | октябрь | классные  руководители 5-9  классов | |
| День народного единства | | 5-9 | Первая неделя (после каникул) | классные  руководители 5-9  классов | |
| Международный день толерантности | | 5-9 | 16 ноября | классные  руководители 5-9  классов | |
| Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий | | 5-9 | Ноябрь  В течение месяца  26 ноября | учитель ИЗО  классные  руководители 5-9  классов  учитель музыки | |
| -Акция «Письмо к любящим родителям» | |
| Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» | |
| Всемирный день борьбы со СПИДом  -Акция «Красная ленточка» | |  | 1 декабря | классные  руководители 5-9  классов, учитель биологии | |
| День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. | | 5-9 | 3 декабря | классные  руководители 5-9  классов, учитель истории | |
| День воинской славы Героев Отечества | | 5-9 | 9 декабря | классные  руководители 5-9  классов, учитель истории | |
| Турнир по шахматам | | 5-9 | декабрь | Руководитель по шахматам | |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | | 5-9 | декабрь | классные  руководители 5-9  классов, учитель физической культуры | |
| Декада правовых знаний | | 5-9 | декабрь | классные  руководители 5-9  классов, учитель обществознания | |
| Новогодний марафон | | 5-9 | декабрь | классные  руководители 5-9  классов | |
| День воинской славы «Блокада Ленинграда» | | 5-9 | 27 январь | классные  руководители 5-9  классов | |
| Зимний полиатлон | | 5-9 | январь | Учитель физической культуры | |
| День воинской славы «Сталинградской битвы» | |  | 2 февраля | классные  руководители 5-9  классов | |
| Турнир по шашкам | | 5-9 | февраль | Руководитель по шашкам | |
| Классные часы «Миром правит любовь» | | 7-9 | 14 февраля | классные  руководители 5-9  классов | |
| Мероприятия месячника гражданского и  патриотического воспитания | | 5-9 |  | классные  руководители 5-9  классов | |
| Классный час: «Афганистан- наша память и боль» | |  | 14 февраля |
| Торжественная линейка, посвященная 33 годовщине вывода войск интернационалистов из Афганистана | |  | 15 февраля |
| Акция «Ветеран живет рядом» | | 5-9 | 15-23 февраля |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» | | 5,6 | февраль | классные  руководители 5,6  класса, учитель физической культуры | |
| Военно-спортивная игра «А ну-  ка, парни!» | | 5-9 | 22 февраля | классные  руководители 5-9  классов | |
| «Лыжня России»- лыжные гонки | | 5-9 | февраль | Учитель физкультуры | |
| Конкурс рисунков «Природа нашего края» | | 5-9 | В течении месяца | классные  руководители 5-9 классов, учитель ИЗО | |
| Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье» | | 5-9 | 8 марта | классные  руководители 5-9  классов | |
| Спортивный праздник, посвященный Дню  здоровья | | 5-9 | апрель | классные  руководители 5-9  классов | |
| Международный день освобождения узников фашистских | | 5-9 | 11 апреля | классные  руководители 5-9  классов, учитель истории | |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | | 5-9 | апрель | классные  руководители 5-9  классов | |
| Акция «Весенняя неделя добра» | |  | апрель | классные  руководители 5-9  классов, учителя биологии и географии | |
| Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы  - Легкоатлетический кросс;  -Уборка у памятника – погибшим односельчанам;  -Вахта памяти;  -Митинг, посвященный Дню Победы | | 5-9 | май | классные  руководители 5-9  классов, учитель физической культуры | |
| Праздник «Последнего звонка» | | 5-9 | май | классные  руководители 5-9  классов | |
| Золотая неделя выпускника | | 9 | май | классный  руководитель 9  класса | |
| Праздник «Здравствуй, лето» на День защиты детей | | 5,6 | Май-июнь | классные  руководители 5,6  классов, учитель ИЗО | |
| Конкурс рисунка на асфальте «В каждом рисунке солнце» | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | |
| **Название курса** | | **класс** | **Кол-во часов в неделю** | | **Ответственные** |
| **«**Разговоры о важном» | | 5-9 | по 1 часу | | Соколенкова О.В.  Карпушина Н.М.  Сафонова О.В.  Николаева Т.Н.  Панферова М.С. |
| «Подвижные игры» | | 5-9 | по 1 часу | Корнеев В.И. | |
| ОДНКНР | | 5-9 | по 1 часу | Самохвалова Л.Н. | |
| «Финансовая грамотность» | | 5-9 | по 1 часу | Фомичева Н.А. | |
| «Литературная гостиная» | | 8 | по 1 часу | Николаева Т.Н. | |
| «Юный информатик» | | 6 | по 1 часу | Соколенкова О.В. | |
| «Вдохновение» «Времена года» | | 5 | по 1 часу | Самохвалова Л.Н.  Карпушина Н.М. | |
| «Профориентация. Точка Роста» | | 7,10 | по1часу |
| «Золотая игла»  «Точка Роста» | | 9 |  | Золотарева Н.М. | |
| **Самоуправление** | | | | | |
| Выборы классных органов  самоуправления | | 5-9 | Сентябрь | классные  руководители 5-9  классов | |
| Акция «Белые журавлики» ко  Дню солидарности в борьбе с  терроризмом | | 5-9 | сентябрь | Директор, Совет  обучающихся | |
| Заседания Совета обучающихся | | 8-9 | 1 раз в месяц | Директор, председатель  Совета обучающихся | |
| Презентация деятельности  Совета обучающихся на сайте  школы, в социальных сетях | | Пресс-центр | постоянно | директора, Пресс-центр Совета  обучающихся | |
| Работа службы школьной  медиации по урегулированию  конфликтов в школе | |  | в течение года | директора, Совет  обучающихся, педагог –  психолог | |
| Оформление классного уголка | | 5-9 | Сентябрь | классные  руководители 5-9  классов | |
| Организация классного дежурства | | 5-9 | сентябрь | классные  руководители 5-9  классов | |
| Спортивный праздник «Мы  выбираем спорт» | | 5-9 | сентябрь | классные  руководители 5-9  классов, учитель физической культуры | |
| День дублера | | 5-9 | октябрь | Директора,  Совет  обучающихся | |
| Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека) | | 5-9 | 1 октябрь | классные  руководители 5-9  классов | |
| Единый день выборов | | 5-9 | ноябрь | Директора,  Совет обучающихся | |
| Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества | | 5-9 | февраль | директора, Совет  обучающихся | |
| Художественное оформление класса к различным праздникам | | 5-9 | В течение года | классные  руководители 5-9  классов | |
| Проведение классных собраний | | 5-9 | В течение года | классные  руководители 5-9  классов | |
| Рейды «Мой внешний вид» | | 5-9 | Ежемесячно | классные  руководители 5-9  классов | |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | | 5-9 | апрель | классные  руководители 5-9  классов, учитель физкультуры | |
| Профориентация | | | | | |
| Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии | | 5-9 | октябрь | классные  руководители 5-9  классов | |
| Организация участия во  Всероссийском проекте по  ранней профессиональной  ориентации учащихся 6-9-х  классов «Билет в будущее»   регистрация на платформе;  тестирование;  прохождение трех этапов  онлайн-диагностики.   практические мероприятия  ознакомительных форматов;   практические мероприятия  углубленных форматов   завершение проекта;  повторное тестирование;  рекомендации. | | 5-9 | I полугодие | директора, классные  руководители 6-9  классов, педагог-психолог | |
| Организация предпрофильной  подготовки для обучающихся 10-11 классов:   Реализация теоретического  курса по выбору профессии;   Практико-ориентированные  курсы по 3 профессиям;   Защита проектов  «Навигатор профессий» | |  | сентябрь-октябрь  ноябрь-декабрь  январь-февраль | директор, классный  руководитель 10 –класса, педагог-психолог | |
| Конкурс рисунков «Моя будущая  профессия» | | 5-9 | ноябрь | классные  руководители 5-9  классов | |
| Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп  профессий» | | 5-9 | В течение года | классные  руководители 5-9  классов | |
| Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: | | 5-9 | февраль | классные  руководители 5-9  классов | |
| Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»,  направленных на раннюю  профориентацию школьников в  соответствии с выбранными  профессиональными компетенциями (профессиональными областями  деятельности) | | 5-9 | В течение года | классные  руководители 5-9  классов | |
| Дни открытых дверей учебных  заведений Рязанской области | | 9 | В течение года | директора, классный  руководитель  9 класса | |
| Консультации для учащихся  «Выбор профиля обучения и  мое профессиональное  самоопределения» | | 7-9 | В течение года | Педагог-психолог | |
| Защита профориентационных  проектов «Моя профессиональная траектория» | | 5-8 | январь-март | директора, классные  руководители  5-8-ых классов | |
| Посещение окружной ярмарки  профессий | | 9 | апрель | директора, классные  руководитель  9 класса | |
| Организация участия  талантливой молодежи в  профильных сменах  Международного детского  центра «Артек», Всероссийских  детских центров «Сириус»,  «Орленок», «Смена», «Океан» | | 5-9 | В течение года | директора, классные  руководители  5-9 класса | |
| **Детские общественные объединения** | | | | | |
| Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях | Актив РДШ  и члены  движения  Юнармия | | в течение года | Председатель РДШ | |
| Операция «Будь внимательней!»  (патрулирование прилегающей к школе территории) | Члены  отряда ЮИД | | в течение года | Классные руководители 5-9 классов, члены отряда  ЮИД | |
| Единый урок «Наш мир без  терроризма» | Члены движения  РДШ | | сентябрь | Председатель РДШ | |
| Проект «Классная встреча» | Члены движения  РДШ | | В течение года | Председатель РДШ | |
| Конкурс агитбригад по ПДД | Члены движения  РДШ | | октябрь | директора, отряд ЮИД | |
| Флешмоб «С днем рождения,  РДШ!» | Члены движения  РДШ | | октябрь | Председатель РДШ | |
| Соревнования по шахматам | 5-9 | | ноябрь | Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ | |
| Уроки мужества к дням воинской славы | Члены  движения  Юнармия | | декабрь | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов | |
| Интерактивная игра «Твои  права и обязанности – твоя  свобода и ответственность» | актив РДШ, члены движения  РДШ | | декабрь | Председатель РДШ | |
| Видеоурок «Конституция РФ –  наш главный закон» | 5-9 кл, актив РДШ | | декабрь | Председатель РДШ | |
| Творческий конкурс  видеороликов «Зима прекрасна  – когда безопасна» | 7-8, члены отряда  ЮИД, актив РДШ | | декабрь | Председатель РДШ | |
| Новогодний марафон | Члены  движения  Юнармия | | декабрь | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов | |
| Конкурс снежных фигур | Члены  движения  Юнармия | | январь | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов | |
| акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) | Члены  движения  Юнармия | | февраль | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов | |
| Соревнования по шашкам | 5-9 | | февраль | Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ | |
| Конкурс рисунков «Мы –  голосуем за мир!» | 5-9 | | март | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов, учитель ИЗО | |
| Видеовикторина «История  освоения космоса» | 5-9класс, актив РДШ | | апрель | Председатель РДШ | |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню  космонавтики | 5-9 | | апрель | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов, учитель ИЗО | |
| Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой» | отряда ЮИД | | апрель | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов | |
| Зеленые субботники по благоустройству школьного двора | Члены  движения  Юнармия | | апрель | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов | |
| Слайд-экскурсия «Вечная слава городам- героям!» | Члены  движения  Юнармия | | апрель | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов | |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 5-9 | | апрель | классные  руководители 5-9  классов | |
| Фестиваль патриотической  песни «Песни, с которыми мы  победили» | 5-9 | | апрель | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов, учитель музыки | |
| Патриотическая акция  «Георгиевская ленточка» | 5-9 кл., члены отряда  Юнармии, актив  РДШ | | май | Председатель  РДШ, члены  отряда Юнармии | |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | | май | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов | |
| Акция «Свеча памяти» ко дню  Победы | Члены  движения  Юнармия | | май | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов | |
| **Школьные медиа** | | | | | |
| Видео-, фотосъемка классных  мероприятий. | 5-9 | | В течение года | Классные  руководители | |
| Проведение уроков медиабезопасности | 5-9 | | В течение года | Классные  руководители | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий  творческих работ, посвященных событиям  и памятным датам | 5-9 | | В течение года | Классные  руководители | |
| Оформление классных уголков | 5-9 | | В течение года | Классные  руководители | |
| Трудовые десанты по уборке территории  школы | 5-9 | | В течение года | Классные  руководители | |
| Праздничное украшение кабинетов, окон | 5-9 | | В течение года | Классные  руководители | |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | |
| Экскурсия в усадьбу генерала М.Д.Скобелева в с. Заборово | 5-9 | | октябрь | Администрация школы, классные  руководители | |
| Сезонные экскурсии в природу | 5-9 | | В течение года | По плану классных .руководителей | |
| Поездка на новогоднее представление в г.Рязань с детьми из многодетных семей | 5-8 | | декабрь | Администрация школы, классные  руководители | |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| Заседание Совета родителей | 5-9 | | Сентябрь,  декабрь, февраль,  апрель | Директор, психолог,  председатель Совета  родителей | |
| Обследование материально-  бытовых условий вновь  прибывших семей | 5-9 | | в течение года | Классный  руководитель,  классный  родительский  комитет | |
| Заседание общественного формирования  «Родительский патруль» | 5-9 | | сентябрь, декабрь,  февраль, апрель | директора,  члены Родительского  патруля | |
| Заседание Совета по профилактике  безнадзорности и правонарушений среди  несовершеннолетних | 5-9 | | ежемесячно | директор, психолог,  члены Совета  профилактики | |
| Обследование материально-бытовых  условий вновь прибывших семей | 5-9 | | в течение года | Классный  руководитель,  классный  родительский  комитет | |
| Рейды «Неблагополучная  семья», межведомственная операция «Подросток» | 5-9 | | в течение года | Администрация,  классные  руководители,  родительский  комитет | |
| Мероприятия, организуемые совместно с родителями:  - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»  - Новогодний марафон  - День здоровья  - Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | | в течение года | Классные  руководители | |
| Индивидуальные и групповые  консультации совместно с педагогом-психологом | 5-9 | | в течение года по  необходимости | Классные  руководители,  педагог-психолог | |
| Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» | 5-9 | | в течение года | директора, инспектор  ОПДН | |
| Лекторий «Цифровая гигиена» | 5-9 | | 1 раз в месяц | Классные  руководители | |
| Тематическая конференция  «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9  кл) | 5-9 | | апрель | директор, педагог-  психолог | |
| Круглый стол «Безопасное лето» | 5-9 | | май | Директора,  классные  руководители,  Педагог-психолог | |
| Консультация для родителей  «Трудоустройство подростков  в период летних каникул» | 8-9 | | май | Администрация школы | |
| **Классное руководство** | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | | |
| **Школьный урок** | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | | | | | |
| Согласно учебному плану по внеурочной деятельности | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева»на 2022-2023 учебный год**  ***(уровень среднего общего образования)*** | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | |
| Дела | | Классы | Ориентировочное  время проведения | | | Ответственные |
| День знаний  Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | | 10-11 | сентябрь | | | классные  руководители 10-11 классов |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной  безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная  эвакуация учащихся из здания) | | 10-11 | сентябрь | | | Администрация,  классные  руководители 10-11  классов, учитель  ОБЖ |
| Открытие школьной спартакиады.  Осенний День Здоровья | | 10-11 | Первая неделя сентября | | | Учитель физкультуры |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | 10-11 | Первая неделя октября | | | классные  руководители 10-11  классов, учитель информатики |
| Конкурс – фестиваль чтецов, юных иллюстраторов, юных прозаиков «Слово доброе посеять» | | 10-11 | октябрь | | | классные  руководители 10-11 классов, учителя литературы и русского языка |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | 10-11 | октябрь | | | классные  руководители 10-11 классов, педагог психолог |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» | | 10-11 | 5 октября | | | классные  руководители 10-11  классов |
| День самоуправления | |
| Легкоатлетический кросс | | 10-11 | октябрь | | | Учитель физкультуры |
| Месячник «Золотая осень» | | 10-11 | октябрь | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Субботник «Листопадник» | | 10-11 | октябрь | | | классные  руководители 10-11  классов |
| День народного единства | | 10-11 | Первая неделя (после каникул) | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Международный день толерантности | | 10-11 | 16 ноября | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в  материнских руках» | | 10-11 | 28 ноября | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | | 10-11 | декабрь | | | классные  руководители 10-11  классов, учитель биологии |
| День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами | | 10-11 | 3 декабря | | | классные  руководители 10-11  классов, учитель истории |
| День воинской славы Героев Отечества | | 10-11 | 9 декабря | | | классные  руководители 10-11  классов, учитель истории |
| Декада правовых знаний | | 10-11 | декабрь | | | классные  руководители 10-11  классов, учитель обществознания |
| Новогодний марафон | | 10-11 | декабрь | | | классные  руководители 10-11  классов |
| День воинской славы «Блокада Ленинграда» | | 10-11 | 27 январь | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Акция «Блокадный хлеб» | |
| День воинской славы «Сталинградской битвы» | | 10-11 | 2 февраля | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | | 10-11 | февраль | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Классный час: «Афганистан- наша памятьи боль» | |
| Торжественная линейка, посвященная 33 годовщине вывода войск интернационалистов из Афганистана | |
| Акция «Красный тюльпан» | |
| Военно-спортивная игра «А ну-  ка, парни!» | |
| Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта  «О, женщина, весны творенье» | | 10-11 | март | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | | 10-11 | апрель | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Международный день освобождения узников фашистских | | 10-11 | 11 апреля | | | классные  руководители 10-11  классов, учитель истории |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | | 10-11 | апрель | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Акция «Весенняя неделя добра» | | 10-11 | апрель | | | классные  руководители 10-11  классов, учителя географии и биологии |
| Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы  -Уборка у памятника – погибшим односельчанам;  -Вахта памяти;  -Митинг, посвященный Дню Победы | | 10-11 | май | | | классные  руководители 10-11классов |
| Праздник «Последнего звонка» | | 10-11 | май | | | классные  руководители 10-11классов |
| Золотая неделя выпускника | | 11 | май | | | классный  руководитель 11  класса |
| **План внеурочной деятельности** | | | | | | |
| **Название курса** | | **класс** | | **Кол-во часов в неделю** | **Ответственные** | |
| «Разговоры о важном» | | 10-11 | 1 | | | Самохвалова Л.Н.  Рыбакова В.В.  Золотарева Н.М. |
| Золотая игла»  «Точка Роста» | | 10-11 | 1  1 | | |
| «Литературная гостиная» | | 11 | 1 | | | Николаева Т.Н. |
| «Профориентация. Точка Роста» | | 10 | 1 | | | Карпушина Н.М. |
| «Здравствуй, музей» | | 10-11 | 1 | | | Самохвалова Л.Н. |
| «ОФП» | | 10-11 | 1 | | | Корнеев В.И. |
| **Факультативы** | | | | | | |
| «Финансовая грамотность» | | 10,11 | 1 час | | | Фомичева Н.А. |
| **Элективные курсы** | | | | | | |
| По русскому языку | | 10-11 | 1 | | | Николаева Т.Н. |
| По биологии  По химии | | 10-11  10-11 | 1  1 | | | Зотова Н.Ю  Карпушина Н.. |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| Выборы классных органов  самоуправления | | 10-11 | Сентябрь | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Акция «Белые журавлики» ко  Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | 10-11 | сентябрь | | | Директор, Совет  обучающихся |
| Заседания Совета обучающихся | | 10-11 | 1 раз в месяц | | | Директор, председатель  Совета  обучающихся |
| Презентация деятельности  Совета обучающихся на сайте  школы, в социальных сетях | | Пресс-центр | постоянно | | | директора, Пресс-центр  Совета  обучающихся |
| Работа службы школьной  медиации по урегулированию  конфликтов в школе | | 10-11 | в течение года | | | директора, Совет  обучающихся,  школьный  психолог |
| Оформление классного уголка | | 10-11 | Сентябрь | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Организация классного дежурства | | 10-11 | сентябрь | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Спортивный праздник «Мы  выбираем спорт» | | 10-11 | сентябрь | | | классные  руководители 10-11  классов, учитель физической культуры |
| День дублера | | 10-11 | октябрь | | | Директора,  Совет  обучающихся |
| Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека) | | 10-11 | 1 октябрь | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Единый день выборов | | 10-11 | ноябрь | | | Директора,  Совет  обучающихся |
| Акция «Подарок солдату» в рамках  месячника, посвященного Дню  защитника Отечества | | 10-11 | февраль | | | директора, Совет  обучающихся |
| Художественное оформление класса к  различным праздникам | | 10-11 | В течение года | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Проведение классных собраний | | 10-11 | В течение года | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Рейды «Мой внешний вид» | | 10-11 | Ежемесячно | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Спортивный праздник, посвященный Дню  здоровья | | 10-11 | апрель | | | классные  руководители 10-11  классов, учитель физкультуры |
| Мероприятия, в рамках празднования  годовщины Дня Победы  -Легкоатлетический кросс  -Уборка у памятника – погибшим односельчанам;  -Вахта памяти;  -Митинг, посвященный Дню Победы | | 10-11 | В течение года | | | директора, Совет  обучающихся, классные  руководители 10-11  классов, учитель физической культуры |
| Праздник «Здравствуй, лето» на День защиты детей | | 10 | Май-июнь | | | волонтеры |
| **Профориентация** | | | | | | |
| Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии | | 10-11 | октябрь | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик«ПроеКТОриЯ | | 10-11 | сентябрь-октябрь | | | директор, классные  руководители 10-11 классов |
| Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной  ориентации учащихся 10-11 классов  «Билет в будущее»   регистрация на платформе;  тестирование;  прохождение трех этапов  онлайн-диагностики.   практические мероприятия  ознакомительных форматов;   практические мероприятия  углубленных форматов   завершение проекта; повторное тестирование;  рекомендации. | | 10-11 | I полугодие | | | директора, классные  руководители 10-11 классов, педагог-психолог |
| Организация предпрофильной  подготовки для обучающихся 10-11 классов:   Реализация теоретического  курса по выбору профессии;   Практико-ориентированные  курсы по 3 профессиям;   Защита проектов  «Навигатор профессий» | | 10-11 | сентябрь-октябрь  ноябрь-декабрь  январь-февраль | | | директор, классный  руководитель 10-11 классов, педагог-психолог |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | | 10-11 | ноябрь | | | классные  руководители 5-9  классов |
| Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп  профессий» | | 10-11 | В течение года | | | классные  руководители 5-9  классов |
| Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: | | 10-11 | февраль | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Организация участия во Всероссийских  открытых онлайн-уроках «Проектория»,  направленных на раннюю  профориентацию школьников в  соответствии с выбранными  профессиональными компетенциями  (профессиональными областями деятельности) | | 10-11 | В течение года | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Дни открытых дверей учебных  заведений Рязанской области | | 10-11 | В течение года | | | директора, классный  руководители  10-11 классов |
| Консультации для учащихся  «Выбор профиля обучения и  мое профессиональное  самоопределения» | | 10-11 | В течение года | | | Педагог-психолог |
| Защита профориентационных  проектов «Моя профессиональная траектория» | | 10-11 | январь-март | | | директора, классные  руководители  10-11 классов |
| Посещение окружной ярмарки  профессий | | 10-11 | апрель | | | директора, классные  руководители  10-11 классов |
| Организация участия  талантливой молодежи в  профильных сменах  Международного детского  центра «Артек», Всероссийских  детских центров «Сириус»,  «Орленок», «Смена», «Океан» | | 10-11 | В течение года | | | директора, классные  руководители  10-11 классов |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | |
| Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях | Актив РДШ  и члены  движения  Юнармия | | в течение года | | | Председатель РДШ |
| Операция «Будь внимательней!»  (патрулирование прилегающей к школе территории) | Члены  отряда ЮИД | | в течение года | | | Классные руководители 10-11 классов, члены отряда  ЮИД |
| Единый урок «Наш мир без  терроризма» | Члены движения  РДШ | | 3 сентября | | | Председатель РДШ |
| Проект «Классная встреча» | Члены движения  РДШ | | В течение года | | | Председатель РДШ |
| Конкурс агитбригад по ПДД | Члены движения  РДШ | | октябрь | | | директора, отряд ЮИД |
| Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» | Члены движения  РДШ | | октябрь | | | Председатель РДШ |
| Проект Книга Памяти «Учитель в годы Великой Отечественной войны:  вечная память и слава» | 10-11 кл, Члены  движения РДШ  и Юнармии | | ноябрь-февраль | | | Председатель РДШ,  куратор Юнармии,  учителя истории и  обществознания |
| Соревнования по шахматам | 10-11 | | ноябрь | | | Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ |
| Акция «Красная ленточка» в рамках  Международного дня борьбы со  СПИДом | 10-11 кл, актив  РДШ | | декабрь | | | Председатель РДШ |
| Уроки мужества к дням воинской славы | Члены  движения  Юнармия | | декабрь | | | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов |
| Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя  свобода и ответственность» | актив РДШ, члены движения  РДШ | | декабрь | | | Председатель РДШ |
| Видеоурок «Конституция РФ –наш главный закон» | 10-11 класс, актив РДШ | | декабрь | | | Председатель РДШ |
| Творческий конкурс  видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна» | 10-11класс, члены отряда ЮИД, актив РДШ | | декабрь | | | Председатель РДШ |
| Новогодний марафон | Члены  движения  Юнармия | | декабрь | | | Председатель РДШ, классные  руководители 5-9  классов |
| Конкурс снежных фигур | Члены  движения  Юнармия | | январь | | | Председатель РДШ, классные  руководители 10-11  классов |
| акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) | Члены  движения  Юнармия | | февраль | | | Председатель РДШ, классные  руководители 10-11  классов |
| Соревнования по шашкам | 10-11 | | февраль | | | Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ |
| Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России» | 10-11 кл., актив  РДШ | | 18 марта | | | Председатель РДШ |
| Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!» | 10-11 | | март | | | Председатель РДШ, классные  руководители 10-11  классов, учитель ИЗО |
| Видеовикторина «История  освоения космоса» | 10-11 класс, актив РДШ | | апрель | | | Председатель РДШ |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню  космонавтики | 10-11 | | апрель | | | Председатель РДШ, классные  руководители 10-11  классов, учитель ИЗО |
| Игра-путешествие «Учимся дружить с  дорогой» | отряда ЮИД | | апрель | | | Председатель РДШ, классные  руководители 10-11  классов |
| Зеленые субботники по благоустройству  школьного двора | Члены  движения  Юнармия | | апрель | | | Председатель РДШ, классные  руководители 10-11  классов |
| Слайд-экскурсия «Вечная слава городам- героям!» | Члены  движения  Юнармия | | апрель | | | Председатель РДШ, классные  руководители 10-11  класса |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами  говорим» | 10-11 | | апрель | | | классные  руководители 10-11  классов |
| Фестиваль патриотической  песни «Песни, с которыми мы  победили» | 10-11 | | апрель | | | Председатель РДШ, классные  Руководители10-11  классов, учитель музыки |
| Патриотическая акция  «Георгиевская ленточка» | 10-11 кл., члены отряда  Юнармии, актив  РДШ | | май | | | Председатель  РДШ, члены  отряда Юнармии |
| Вахта Памяти | 10-11 кл, члены  отряда  Юнармии, актив  РДШ | | май | | | Председатель РДШ,  куратор отряда  Юнармии |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | | май | | | Председатель РДШ, классные  руководители 10-11  классов |
| Акция «Свеча памяти» ко дню Победы | Члены  движения  Юнармия | | май | | | Председатель РДШ, классные  руководители 10-11  классов |
| **Школьные медиа** | | | | | | |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 10-11 | | В течение года | | | Классные  руководители |
| Проведение уроков медиабезопасности | 10-11 | | В течение года | | | Классные  руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | | В течение года | | | Классные  руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | | В течение года | | | Классные  руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории  школы | 10-11 | | В течение года | | | Классные  руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон | 10-11 | | В течение года | | | Классные  руководители |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | | |
| Экскурсия в усадьбу генерала М.Д.Скобелева в с. Заборово | 10-11 | | октябрь | | | Администрация школы, классные  руководители |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| Заседание Совета родителей | 10-11 | | Сентябрь,  декабрь, февраль,  апрель | | | Директор, психолог,  председатель Совета  родителей |
| Обследование материально-  бытовых условий вновь  прибывших семей | 10-11 | | в течение года | | | Классный  руководитель,  классный  родительский  комитет |
| Заседание общественного формирования  «Родительский патруль» | 10-11 | | сентябрь, декабрь,  февраль, апрель | | | директора,  члены Родительского  патруля |
| Заседание Совета по профилактике  безнадзорности и правонарушений среди  несовершеннолетних | 10-11 | | ежемесячно | | | директор, психолог,  члены Совета  профилактики |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей | 10-11 | | в течение года | | | Классный  руководитель,  классный  родительский  комитет |
| Рейды «Неблагополучная  семья», межведомственная операция «Подросток» | 10-11 | | в течение года | | | Администрация,  классные  руководители,  родительский  комитет |
| Мероприятия, организуемые совместно с родителями:  - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»  - Новогодний марафон  - День здоровья  - Акция «Бессмертный полк»  - Последний звонок  -Выпускной бал | 10-11 | | в течение года | | | Классные  руководители |
| Индивидуальные и групповые  консультации совместно с педагогом- психологом | 10-11 | | в течение года по  необходимости | | | Классные  руководители,  педагог-психолог |
| Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению,  Содержанию несовершеннолетних детей» | 10-11 | | в течение года | | | директор, инспектор  ОПДН |
| Психологическое просвещение  «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» | 10-11 | | апрель | | | директора,  педагог - психолог |
| Лекторий «Цифровая гигиена» | 10-11 | | 1 раз в месяц | | | Классные  руководители |
| Тематическая конференция  «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (10-11 кл) | 10-11 | | апрель | | | Директор, педагог-  психолог |
| Круглый стол «Безопасное лето» | 10-11 | | май | | | Директор,  классные  руководители,  Педагог-психолог |
| Консультация для родителей  «Трудоустройство подростков в период летних каникул» | 10-11 | | май | | | Администрация школы |
| **Классное руководство** | | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | | | |
| **Школьный урок** | | | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | | | | | | |
| Согласно учебному плану по внеурочной деятельности | | | | | | |

Обучающиеся МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс/ классный руководитель | Ф.И.О. обучающегося | Достижения |
| 1 кл.  Толкачева Е.А. | Петров Максим  Горин Степан  Байрамова Арзу  Клочков Ростислав  Самохвалова Марьяна | - Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград» школьный уровень.  -Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру- почетная грамота.  - Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград» школьный уровень  - Конкурс рисунков «Блокадный Ленинград» школьный уровень.  - Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру- сертификат  -«День космонавтики» школьный уровень 1место  - -«День космонавтики» школьный уровень 1место  -«День космонавтики» школьный уровень 2место |
| 2 кл.  Карпушино О.Н. | Фадькина Виктория  Карпушин Владимир  Дерябина Полина  Панферова Елизавета | - Сертификат участника регионального конкурса «Мы твои друзья!» «Питомцы в моем городе»  - Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру. грамота  - Сертификат участника регионального конкурса « Мы твои друзья!» «Питомцы в моем городе»  - Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру. грамота  - Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру. грамота  - Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру. диплом победителя  - Сертификат участника регионального конкурса «Обними маму» |
| 3 кл.  Попова Л.А. | Коростелев Петр  Орлова Виктория | - Сертификат участника регионального конкурса «Мы твои друзья!» «Питомцы в моем городе»  - Первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Александро-Невского района по легкой атлетике на дистанции 500м – **3 место**  **-** Всероссийский день бега. Кросс наций на дистанции 1000м. -**1 место**  - Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру-сертификат |
| 4 кл.  Чапкина Т.В. | Сафонова Екатерина  Тарасенко Арина  Петров Владислав | - Сертификат участника регионального конкурса «Мы твои друзья!» «Питомцы в моем городе»  - Всероссийский день бега. Кросс наций на дистанции 1000м. **-2 место**  - Первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Александро-Невского района по легкой атлетике на дистанции 500м – **3 место**  - Первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Александро-Невского района по легкой атлетике на дистанции 500м – 1 **место**  - Легкоатлетический кросс посвященный «Дню победы» в г. Кораблино на дистанции 300м **-2 место**  - Первенство Ал.-Невского района по полиатлону(зимнее двоеборье) -**1 место**  **-** Легкоатлетический кросс на дистанции 800м **– 2 место**  -Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру Похвальная грамота |
| 5 кл.  Соколенкова О.В. | Александрова Анна  Коростелева София  Кузнецова Кристина  Орлова Виктория  Сафонова Анастасия | -Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса «Надежды России»  - «Большой этнографический диктант-2022, сертификат участника  - Школьный конкурс новогодних поделок «Зимушка-зима»- грамота участника  - Большой этнографический диктант-2022, сертификат участника  - Школьный конкурс новогодних поделок «Зимушка-зима»- грамота участника  - Первенство МБУ ДО «БЮСШ» Александро-Невского района по легкой атлетике на дистанции 500м – **3 место**  - Всероссийская итоговая олимпиада по музыке-**победитель, диплом 1 степени**  - Всероссийский день бега Кросс нации 2022 **– 1 место**  **-** Школьный конкурс новогодних поделок «Зимушка-зима»- грамота участника  -- Всероссийский день бега Кросс нации 2022 **– 3 место**  **-** Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023» **- 3 место**  -Первенство Ал.-Невского района по шахматам в зачет Спартакиады учащихся района- 2 **место на 4 доске**  **-**Всероссийская итоговая олимпиада по музыке- **диплом 2степени**  **-** Школьный конкурс новогодних поделок «Зимушка-зима»- грамота участника |
| 6 кл.  Карпушина Н.М. | Аоександров Артем  Мойсеев Алексей  Кашников Илья  Орлова Диана | -Школьный конкурс новогодних поделок «Зимушка-зима»- грамота участника  -Школьный конкурс «Мистические бермуды» грамота 1степени  Школьный конкурс новогодних поделок «Зимушка-зима»- грамота участника  Школьный конкурс «Мистические бермуды» грамота  Школьный конкурс «Мистические бермуды» грамота 1степени |
| 7 кл.  Сафонова О.В. | Зотов Александр  Сафронов Виталий  Кузнецова Ирина  Попков Иван  Попков Степан  Золотарев Матвей | - «Лыжня России 2023г.»- **3 место** на дистанции 1км.  - Первенство Александро-Невского района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады учащихся 2023г. среди юношей 2003г.р. – **3 место**  - Первенство Александро-Невского района по полиатлону в зачет спартакиады учащихся 2022-2023 г среди юношей 2008-2009г.р**. 1 место**  - Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы -**2 место**.  - Первенство Александро-Невского района по полиатлону среди призывной и допризывной молодежи – **3 место.**  **-** Первенство Александро-Невского района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады учащихся 2023г. **– 1 место**  - ХХ111муниципальный детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять…» Номинация: «Юный иллюстратор»- 3 место во второй возрастной группе  - Муниципальный этап областного литературно-художественного конкурса, посвященного 350-летию со дня рождения Петра 1 «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник….». Номинация: «Юный иллюстратор**»- 1 место**  -Первенство Ал.-Невского района по шахматам в зачет Спартакиады учащихся района- **1 место на 2 доске**  -Первенство Рязанской области по шашкам в зачет олимпиады учащихся области **– 4 место на 2 доске**  -Первенство Ал.-Невского района по шахматам в зачет Спартакиады учащихся района- 2 **место на1 доске**  - Всероссийская итоговая олимпиада по музыке- **диплом 1 степени** |
| 8 кл.  Николаева Т.Н. | Зотова Полина | - Первенство Александро-Невского района по лыжным гонкам – **1 место.**  - Благодарность за активное участие в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».  - «Лыжня России» - **1 место.**  - Первенство Александро- Невского района по легкой атлетике **– 1 место.**  - ХLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023г.» - **1 место.** |
| 9 кл.  Панферова М.С. | Бусько Андрей  Ветютнева Анастасия  Гришков Егор  Журавлев Александр  Митрофанова Татьяна  Мойсеева Алина  Мойсеев Дмитрий  Пикалов Денис  Тарасенко Анна  Щукин Андрей | - Грамота за участие в конкурсе новогодних поделок «Зимушка-зима .  - Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023г.  - Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023г.  - Диплом участника велопробега, посвященному 78-летию победы в Великой Отечественной войне и поддержку Президента и Вооруженных сил России.   * Первенство Александро-Невского района по лыжным гонкам в зачет Спартакиады учащихся 2023г. среди юношей 2007-2008г.р. – **2 место** * ХLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023г.» - **3 место.**   - Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023г  - Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023г.  - - Грамота за участие в конкурсе новогодних поделок «Зимушка-зима.  - Сертификат «Большой этнографический диктант 2022г.»  - Грамота за участие в конкурсе новогодних поделок «Зимушка-зима».  - Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023г.  - Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»  - Сертификат «Большой этнографический диктант 2022г.»  - Грамота за участие в конкурсе новогодних поделок «Зимушка-зима».  - Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023г.  - Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023г.  - ХLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023г.» - **2 место.**  **-** Первенство Александро-Невского района по полиатлону(зимнее двоеборье) в зачет спартакиады учащихся 2022-2023 г среди юношей 2006-2007г.р**. – 2 место.**  **-** Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО.  - полиатлону(зимнее двоеборье) в зачет спартакиады учащихся 2022-2023 г среди девушек 2006-2007г.р**. – 1 место.**  **-** Первенство Александро-Невского района по легкой атлетике**. – 2 место.**  **-** Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023г.  - Грамота за участие в конкурсе новогодних поделок «Зимушка-зима».  - Сертификат «Большой этнографический диктант 2022г.»  - Грамота за участие в конкурсе новогодних поделок «Зимушка-зима».  - Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023г. |
| 10 кл.  Рыбакова В.В. | Кашников Ярослав  Масковизода Пайрав | - Первенство Александро- Невского района по легкой атлетике- кросс на дистанции 4000м **- 3 место.**  - Грамота Министерства ФК и спорта Рязанской области во Всероссийском дне бега среди юношей на дистанции 2000м **– 3 место.**  **-** Первенство Александро- Невского района по легкой атлетике- кросс на дистанции 800 м – **2 место**.  - Первенство Александро- Невского района по легкой атлетике- кросс на дистанции 1,5 км – **2 место**.  - Первенство Александро-Невского района по полиатлону среди призывной и допризывной молодежи -кросс на 3км – **3 место.**  - Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы **-3 место**. Грамота Министерства ФК и спорта Рязанской области. |
| 11 кл.  Самохвалова Л.Н. | Горелова Ирина  Мокрушина Валерия | -Золотой значок ГТО  - Золотой значок ГТО |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

* протоколов педагогического совета;
* годового плана работы школы;
* плана ВШК;
* плана методической работы;
* письменных материалов по анализу и самоанализу;
* аналитических справок;
* отчетов о проведенных мероприятиях;
* докладов, сообщений, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Используемые в образовательном процессе МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» учебники соответствуют федеральному перечню учебников, обучающиеся обеспечены ими в полном объеме.

**Инфраструктура общеобразовательной организации**

В образовательном процессе школы используется следующее компьютерное оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Количество компьютеров, используемых для образовательного процесса | 45 |
| 2 | Количество ноутбуков используемых для образовательного процесса | 7 |
| 3 | Подключение к сети Интернет | да |
| 4 | Количество компьютеров с доступом к сети Интернет | 8 |
| 5 | Интерактивные доски | 11 |
| 6 | Мультимедийные проекторы | 11 |
| 7 | Электронный контент (электронные рабочие тетради, электронные учебники, и т.п.) | 10 |

Оценка системы управления качеством образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется мониторингами. Задачи  проведения мониторингов**:** разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, классификация информационных массивов; создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов каждого обучающего и педагога; изучение запросов, потребностей, интересов каждого обучающего.

Мониторинги осуществляются по направлениям: дидактический, воспитательный мониторинг.

**Дидактический мониторинг:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Показатели оценки | Инструментарий |  |
| Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты | Фактический запас знаний по предметам | Данные журнала |  |
|  | Сформированность предметных умений ( ВПР обучающихся по учебным предметам) | Данные, ВПР обучающихся по учебным предметам |  |
|  | Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах | Протоколы, дипломы, грамоты |  |
|  | Курсы по выбору | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
|  | Активность обучающегося в познавательной деятельности | Результаты электронной базы данных |  |
| Условия достижения образовательных результатов | Квалификация учителей | Документация по аттестации |  |
|  | Опыт работы в инновационном режиме | Приказы по школе |  |
|  | Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
|  | Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта. | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
|  | Востребованность курсов и педагогов обучающимися. | Анкетирование обучающихся и их родителей |  |
| Цена достижения образовательных результатов | Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня. | Индивидуальный маршрутный лист |  |
|  | Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися. | Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов) |  |
|  | Группа здоровья | Данные мед. карт |  |

**Воспитательный мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект мониторинга | Показатели оценки | Инструментарий |
| Личность обучающегося | Готовность обучающихся к саморазвитию | Результаты тестирования |
| Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности) | Протоколы, дипломы, грамоты |
| Уровень воспитанности | Результаты тестирования |
| Детский коллектив | Социометрия | Результаты психологического обследования |
| Соуправление | Анализ классного руководителя |
| Педагог - воспитатель | Квалификация учителей | Документация по аттестации |
| Опыт работы в инновационном режиме | Приказы по школе |
| Готовность к саморазвитию | Результаты психологического обследования |
| Уровень профессиональной компетенции |
| Условия достижения воспитательных результатов | Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги. | Анкетирование обучающихся и их родителей |
| Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО | Диагностические исследования |
| Полнота содержания воспитательной деятельности |

**Информационная открытость общеобразовательной организации**

Образовательная организация имеет сайт, который постоянно обновляется. Материалы, документы находятся в открытом доступе.

**Безопасность пребывания в школе**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы необходимые условия: установлено видео – наблюдение, работает система оповещения пожаротушения.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе существует система профилактической работы:

- проведение тематических уроков и родительских собраний;

- повышение правовой грамотности обучающихся:

- работа с детьми группы риска и трудными подростками;

- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних;

- организуется занятость обучающихся, в т.ч. трудовой в летнее время.

Реализуемые мероприятия способствуют предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся.

**Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

В школе имеются все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- оборудованный спортивный зал;

- оборудованная спортивная площадка с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину.

Наши ребята постоянно являются участниками спортивных мероприятий муниципального, регионального уровня.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным двухразовым питанием, ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами районной больницы, в школе имеется медицинский кабинет. В течение года по мере необходимости фельдшер ФАПа оказывает медицинскую помощь.

## **Материально-техническое обеспечение образовательной организации**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения в с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

МБОУ «Просеченская СОШ им.генерала М.Д. Скобелева» имеет хорошую материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Здание школы новое, введено в эксплуатацию 01.09.2022г., состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям  и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности

**Оснащение учебных кабинетов** обеспечивается оборудованием и набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, в каждом классе имеются интерактивные доски.

**Традиционные средства обучения** по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и т.д.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания используется обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность организована в оборудованных учебных кабинетах: кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии,  в спортивном зале, на школьном стадионе, актовом зале с использованием всей материально-технической базы школы.

Учебно-лабораторное оборудование используется обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

## **Библиотека**

В школе есть библиотека + читальный зал

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает  доступ обучающихся и педагогов  к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Ежегодно образовательное учреждение приобретает учебники для освоения обучающимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и  дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно- технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Доступ в библиотеку имеют обучающиеся 1-11- х классов, а также обучающиеся с ОВЗ.

## **Объекты спорта**

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом.  Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной направленности.

Для проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе имеется хорошая материально – техническая база. Занятия проводятся в спортивном зале. Зал  оборудован туалетами и душевыми, две раздевалки.

Технические испытания спортивного оборудования, проводимые в начале учебного года, подтвердили его хорошее состояние.

В полном объеме имеется спортивный инвентарь для проведения уроков по темам: «Баскетбол, «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Гимнастика».

Для проведения спортивно-массовых мероприятий в школе имеется набор настольных игр (шашки, шахматы, ).

## **Средства обучения и воспитания**

**Средства обучения и воспитания учащихся, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов**

Средства обучения - это различные объекты, используемые учителем и обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ, в процессе обучения: печатные, аудиовизуальные, демонстрационные, электронные образовательные ресурсы, учебные приборы, спортивное оборудование и другие.

Средства воспитания - это совокупность приемов воспитания, которые используются в воспитательной деятельности для решения конкретных воспитательных задач: художественная литература, научно-популярные издания, телевидение, театр, журналы, игры, спорт и другие. Отдельные средства воспитания применимы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Условия питания обучающихся в учреждении**

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела [Питание](https://stepnoy1.volgogradschool.ru/food).

**Столовая -  одноэтажное помещение общей площадью 251,3 кв.м.**

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, с обеденным залом на 68 посадочных мест, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Школьная столовая имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится на переменах, по графику питания обучающихся. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементов, белков, жиров и углеводов.

Текст доступ к информационным системам

В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации, актовый зал. Компьютерный класс школы содержит 13 компьютеров. Во всех предметных кабинетах место учителя оборудовано компьютером.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

* персональных компьютеров (в том числе и ноутбуков)- 52
* Мультимедийных проекторов – 12
* Интерактивных досок – 12

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами

Возможности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:  
1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: имеются

2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — вход в школу оборудован пандусом и специальными перилами, имеются широкие дверные проёмы.

В МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

• школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

• по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся возможна организация индивидуального обучения на дому;

• вопросы деятельности МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева», касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»;

• в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в штате школы имеется психолог;

• для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья- адаптированный сайт для слабовидящих.

 Медицинское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ПРосеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» осуществляется ГБУ «Александро-Невская районная больница».

Специально оборудованные кабинеты для обучающихся с ОВЗ отсутствуют.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

**ТОЧКА РОСТА**

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Образование» в МБОУ «Просеченская СОШ им.генерала М.Д. Скобелева» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а так же для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики, химии и биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

1. «Робототехника» - 9класс
2. «Биология», «Химия»- 7, 10 класс

## Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся7-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

* Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
* Цифровая лаборатория ученическая.
* Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
* Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества обучающихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие 5-11классов используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используются инфраструктура Центра и вовнеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

## Мероприятия, запланированные в Центре «Точка Роста» в 2022году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименованиемероприятия** | **Краткое**  **содержание**  **мероприятия** | | **Категория**  **участников мероприятия** | **Сроки проведения мероприятия** | **Ответственные за реализацию мероприятия** |
| **Методическое сопровождение** | | | | | | |
| 1 | Планирование работы на 2022-2023  учебный год | Составление и утверждение  плана на2022—  2023 | Педагоги | | Май 2022г. | Сотрудники центра |
|  |  | учебный год |  | |  |  |
| 2 | Методическое совещание | Ознакомление с  планом, | Педагоги | | август 2022г. | Сотрудники центра |
|  | «Планирование, | утверждение |  | |  |  |
|  | утверждение | рабочих |  | |  |  |
|  | рабочих  программ и | программ  и расписания |  | |  |  |
|  | расписания» |  |  | |  |  |
| 3 | Реализация  общеобразовательных | Проведение занятий на | Педагоги-  предметники | | В течение | Сотрудники центра |
|  | программ по  предметным | обновленном  учебном |  | | года |
|  | областях  «Физика»,  «Химия», | оборудовании |  | |  |
|  | «Биология» |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочные мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Торжественное открытие центра «Точка роста» | | Праздничная линейка | 7–11  классы | Сентябрь  2022г. | Сотрудники центра |
| 2 | Знакомство с Центром «Точка Роста» |  | Экскурсия | 7–  11  классы | Сентябрь 2022г. | Сотрудники центра |
| 4 | День науки в «Точке Роста»  День лаборатории в «Точке Роста» | | Демонстрация работы с современным оборудованием | 5-9  класс | Ноябрь 2022г. | Карпушина Н.М. |
| 5 | Знакомство с конструктором LEGO  Конструирование заданных моделей | | Построение простых конструкций  Обучение основам 3D моделирования | 5-7 класс  5-7 класс | Сентябрь-декабрь  Февраль- апрель | Золотарева Н.М.  Золотарева Н.М. |

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов.

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики и учитель биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» г. Москва (август 2022г.)

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала Михаила Дмитриевича Скобелева» позволяет сделать следующие выводы:

* В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
* Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
* Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
* Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
* Наработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы следующем году по направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2.Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3.Продолжить работу по введению ФГОС нового поколения Реализация проекта «Точка роста»

4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

5.Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

6. Работа над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

7. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

8. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

9. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

10. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.