

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александров – Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н. Д. Ожерельева
29.08.2022г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»
за 2021- 2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала Михаила Дмитриевича Скобелева» Александро-Невского муниципального района Рязанской области
Руководитель	Ожерельева Надежда Дмитриевна
Адрес организации	391252 Рязанская область, Александро-Невский район, село Просечье, улица Аничкова, строение 41
Телефон	8 900 908 64 51
Адрес электронной почты	proseche.1959@mail.ru
Учредитель	Администрация Александро-Невского муниципального района
Лицензия	№ 09-4108 от 05.02.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 09-1031 от 08.02.2019г.

Школа имеет статус средней общеобразовательной школы и реализует следующие образовательные программы:

- дошкольное общее образование - срок обучения 3 года;
- начальное общее образование – срок обучения 4 года;
- основное общее образование – срок обучения 5 лет.
- среднее общее образование – срок обучения 2 года

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности.

за 2021-2022 уч. год

Начало учебного года: 1 сентября 2021 года.

Окончание учебного года: 31 августа 2022 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-7 классы – 34 учебные недели, 8-11 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год делится на четыре четверти.

Учебный год в I классах.

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2021	27.10.2021	8 недель 1 день
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 3 дня
III четверть	11.01.2022	06.02.2022	8 недель 4 дня
	14.02.2022	20.03.2022	
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	8 недель
			33 недели 1 день

Продолжительность каникул в I классе в течение учебного года.

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2021	07.11.2021	11 дней
Зимние	30.12.2021	10.01.2022	12 дней
Дополнительные	07.02.2022	13.02.2022	7 дней
Весенние	21.03.2022	27.03.2022	7 дней
			37 дней
Летние	26.05.2022	31.08.2022	98 дней

Учебный год во II-IX классах.

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2021	27.10.2021	8 недель 1 день
II четверть	08.11.2021	29.12.2021	7 недель 23 дня
III четверть	11.01.2022	20.03.2022	9 недель 4 дня
IV четверть	28.03.2022	25.05.2022	8 недель 3 дня
			34 недели 1 день

Продолжительность каникул во II-IX классе в течение учебного года.

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2021	06.11.2021	11 дней
Зимние	30.12.2021	10.01.2022	12 дней
Весенние	21.03.2022	27.03.2022	7 дней
			30 дней
Летние	26.05.2022	31.08.2022	98 дней

Учебный год в 10-11 классах.

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
I полугодие	01.09.2021	27.10.2021	15 недель 4 дня
	08.11.2021	29.12.2021	
II полугодие	11.01.2022 – 11 кл	25.05.2022,	18 недель 2 дня
	13.01.2022 – 10 кл	29.05.2022	18 недель 4 дня

Продолжительность каникул в 10-11 классах в течение учебного года.

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2021	07.11.2021	11 дней
Зимние	30.12.2021	10.01.2022	12 дней
Весенние	21.03.2022	27.03.2022	7 дней
			30 дней

Летние 10 класс	30.05.2022	31.08.2022	94 дня

Продолжительность рабочей недели 1-11 классов - пятидневная неделя. Сменность: МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д.Скобелева» работает в 1 смену.

Начало занятий: 9.00.час.

Окончание учебных занятий: от 11.50 час. до 15.00.час.

Расписание уроков

1 класс

Номер урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена	
			начало	окончание
1	08-50	09-25	09-25	09-35
2	09-35	10-10	10-10	10-20
3	10-20	10-55	10-55	11-15
4	11-15	11-50		

В первой четверти проводятся 3 урока по 35 минут, вместо четвертого и пятого урока проводятся целевые прогулки и экскурсии.

2 -4 классы

Номер урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена	
			начало	окончание
1	08-50	09-30	09-30	09-40
2	09-40	10-20	10-20	10-30
3	10-30	11-10	11-10	11-30
4	11-30	12-10	12-10	12-20
5	12-20	13-00		

5-8 классы

Номер урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена	
			начало	Окончание
1	09-00	09-40	09-40	09-50
2	09-50	10-30	10-30	10-40
3	10-40	11-20	11-20	11-30
4	11-30	12-10	12-10	12-30
5	12-30	13-10	13-10	13-20
6	13-20	14-00	14-00	14-10
7	14-10	14-50		

9 – 11 классы

Номер класса	Начало урока	Окончание урока	Перемена	
			начало	Окончание
1	09-00	09-40	09-40	10-00
2	10-00	10-40	10-40	10-50
3	10-50	11-30	11-30	11-40
4	11-40	12-20	12-20	12-40
5	12-40	13-20	13-20	13-30

6	13-30	14-10	14-10	14-20
7	14-20	15-00		

Режим организации внеурочной деятельности: В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет не менее 40 минут. Затем проводится 1 занятие внеурочной деятельности. Продолжительность одного занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет до 40 минут. Основные занятия внеурочной деятельности (кружки, спортивные секции, экскурсии и проч.) проводятся по расписанию, в субботу и в каникулярное время. Проведение праздников и тематических акций проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы и в сроки, запланированные РДШ

Режим организации группы продлённого дня. Начало работы группы продлённого дня от 12.20 до 13.00. Окончание работы группы продлённого дня: до 15.00.

Учебный план МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д. Скобелева» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план сформирован с учетом:

- примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

- примерных адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

- Устава школы.

- Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.

-

Учебный план МБОУ «Просеченская СОШ» определяет:

- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- Распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- УП НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части,

формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема

- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, права на изучение русского родного языка, в 2021-2022 учебном году в 3.5, 9, 10 классах, по выбору родителей (законных представителе) в учебный план включен предмет «Русский \родной язык» в объеме 0,5/17 час. и «Родная литература на русском языке» в объеме 0,5 /17 час..

Основная цель - предоставить каждому обучающемуся равные возможности на получение качественного НОО на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода.

Задачи, решение которых обеспечит:

- ✓ удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, социума, целей и задач образовательного учреждения;
- ✓ получение гарантированных знаний, общеучебных умений и навыков, личностных, предметных и метапредметных компетенций, отвечающих требованиям ФГОС,
- ✓ полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на начальном уровне образования, становление их гражданской идентичности;
- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности школьников, обеспечение их эмоционального благополучия;
- ✓ развитие творческих способностей младших школьников с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных запросов, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка;
- ✓ создание благоприятных условий для перехода на субъекто-субъектные отношения в урочной и внеурочной деятельности, что даст возможность детям способность к полноценной самореализации во всех видах деятельности.

Работа школы организуется в режиме **пятидневной** недели с продолжительностью уроков **40 минут**.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май по 4 урока в день по 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти при традиционном режиме обучения.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

В 2021 – 2022 учебном году 1-4 классы реализуют ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО 2021 г. По решению Управляющего Совета часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены: в 1 классе на литературное чтение - 1 час в неделю.

во 2 классе на математику -1 час в неделю,

в 3 классе на родной язык и литературное чтение на родном языке по 0,5 часу в неделю, соответственно.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор родителей определил учебный модуль «Основы православной культуры» в 4 классе.

Основное общее образование.

В 2021– 2022 учебном году 5 – 9 классы реализуют ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка выбран родителями (законными представителями) родной русский язык в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение ОДНКНР включено в учебный план внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания.

Среднее общее образование.

Годовой и недельный учебный план для 10, 11 классов реализует программу ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 года, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе.

В учебном плане четвертого уровня обучения (10-11 классы) сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-дневной учебной неделе обучения и 34 учебных неделях. Для обучающихся 10 – 11 классов выбран учебный план универсального обучения (непрофильное обучение)

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;

б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации (по каждому учебному предмету)
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант	1-е полугодие
		Тест	3 четверть
	Математика	Контрольная работа	1-е полугодие
		Тест	3 четверть
	Окружающий мир	Тест	1-е и 2-е полугодие
	Литературное чтение	Тест	1-е и 2-е полугодие
	Русский язык, математика.	ВПР	4 четверть.
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант	1-е полугодие
		Тест.	3 четверть
	Математика	Контрольная работа	1-е полугодие
		Тест	3 четверть
	Литературное чтение	Тест.	1-е и 2-е полугодие
	Окружающий мир	Тест	1-е и 2-е полугодие
	Русский язык, математика.	Итоговая контрольная работа	4 четверть
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант	1-е

		Тест.	3 четверть
	Математика	Контрольная работа	1-е
		Тест	3 четверть
	Литературное чтение	Тест	1-е и 2-е полугодие
	Окружающий мир	Тест	1-е и 2-е полугодие
	Русский, математика.	ВПР	4 четверть.
1-4 классы	Физическая культура	Итоговый зачёт	Апрель, 2016г.
1-4 классы	Изобразительное искусство Технология	Выставка творческих работ	Апрель, 2016г.
1-4 классы	Музыка	Творческий отчётный концерт	Апрель, 2016г.

Основное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации.
5 класс	Русский язык	Контрольный диктант	1-е полугодие
		ВПР	2-е полугодие
	Математика	Контрольная работа	1-е полугодие
		ВПР	2-е полугодие
	Физическая культура	Итоговый зачёт	2-е полугодие
	Музыка	Творческий отчётный концерт	Апрель,
	Изобраз..искусство	Выставка творческих работ	1-я декада мая,
	Технология	Выставка творческих работ	1-я декада мая
	Английский язык	Тест	апрель
	География	Тест	2-е полугодие
6 класс	Русский язык	Контрольный диктант	1-е полугодие
		ВПР	2-е полугодие
	Математика	Контрольная работа	1-е полугодие
		ВПР	2-е полугодие

	Литература	Тест	2-е полугодие
	Английский язык	ВПР	апрель
	Биология	Тест	апреля
7 класс	Русский язык	Контрольный диктант	1-е полугодие
		ВПР	2-е полугодие
	Математика	Контрольная работа	1-е полугодие
		ВПР	2-е полугодие
	Биология	ВПР	2-е полугодие
	Английский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Физика	Итоговая контрольная работа	май
	История	ВПР	май
8 класс	Русский язык	Контрольный диктант	1-е полугодие
		ВПР	2-е полугодие
	Математика	Контрольная работа	1-е полугодие
		ВПР	2-е полугодие
	Обществознание	Зачёт	2-е полугодие
	Биология	Защита реферата	2-е полугодие
	Физика	Итоговая контрольная работа	2-е полугодие
	Химия	Тест	2-е полугодие
	История	Тест	2-е полугодие
	Английский язык	Итоговая контрольная работа	2-е полугодие
	География	ВПР	2-е полугодие
6-8 классы	Физическая культура	Зачёт	1 раз в четверт
6-7 классы	Изобразительное искусство	Выставка творческих работ	2-е полугодие
6-8 классы	Технология	Выставка творческих работ	2-е полугодие
6-8 классы	Музыка	Творческий отчётный концерт	Апрель ,

6-8 классы	Информатика	Контрольная работа	1-е и 2-е полугодие
6-8 классы	ОБЖ	Тест	1-е и 2-е полугодие

Среднее общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10 -11 классы	Русский язык	Тест	1-е полугодие
		Тест	2-е полугодие
	Математика	Контрольная работа	1-е полугодие
		Тест	2-е полугодие
	Литература	Тест	2-е полугодие
	География	Тест	2-е полугодие
	Физическая культура	Итоговый зачёт	2-е полугодие (в конце мая)
	МХК	Защита реферата	май
	Ин.яз./англ./	Тест	май
	История	Тест	май
	Физика	Контрольная работа	1-е полугодие
	Биология	Тест	1-е и 2-е полугодие
	Физика	Итоговая контрольная работа	май
	Химия	Контрольная работа	1-е полугодие
	Астрономия	Тест	май
	Обществознание	Тест	1-е полугодие
		Тест	2-е полугодие
	ОБЖ	Зачёт	1-е и 2-е полугодие
	Информатика	Тест	1-е и 2-е полугодие

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	83
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	27
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	52
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	балл	3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

Успеваемость по уровням образования в % составила:

Уровни образования	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.	«+», «-»
1 (1-4кл)	100	90	-10
11 (5-9кл)	94	78	-16
Всего 1-9 кл.	94	83	-11
10-11 кл.	83	100	+17
Всего 1-11 кл.	95	84	-11

Успеваемость по классам в % составила:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Успеваемость	100	75	86	100	88	75	50	89	100	100	100

Качество знаний по класса в % :

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	25	29	50	13	25	17	11	0	0	100

Результаты ОГЭ:

В 9 классе ОГЭ сдавали четыре человека , предметы по выбору -биология (2 чел.), география (2чел), обществознание (4 чел)

	Русский язык	математика	обществознание	география	биология
Средний первичный балл	24	13	19	14	26
Средняя оценка	3	3	3	3	4

Результаты ЕГЭ

В 11 классе два выпускника, сдавали русский язык и математику базовую

	Русский язык	Математика Б
Средний балл	57	10
Средняя оценка		3

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников так же отражает уровень знаний и умений школьников по данному предмету, дает возможность выявления одаренных учеников. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Основными

задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021-2022 учебном году школьный этап проходил в период с 29 сентября по 28 октября 2021года, согласно графика проведения школьного этапа ВсОШ Фактическое число участников в школьном этапе ВсОШ по предметам составило 21 человек

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Общее к-во обучающихся в 5-11 классах, чел	К-во участников (чел) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				К-во победителей и призеров (чел)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
46	21			21	3			3

1 – к-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - к-во обучающихся в городских школах

3 - к-во обучающихся в сельских школах

Общеобразовательные предметы	Фактическое к-во участников (чел)	Общее к-во победителей и призеров (чел)	К-во победителей (чел)	К-во призеров (чел)
Английский язык	2			
Астрономия (СИРИУС)	1			
Биология (СИРИУС)	1			
География	5			
Информатика	0			
История	12			
Литература	8			
Математика (СИРИУС)	3			
Обществознание	15			

ОБЖ	4			
Русский язык	7			
Технология	3	3	1	2
Физика (СИРИУС)	3	2	2	
Физическая культура	3			
Химия	0			
ВСЕГО:	73			

Участники муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Физика	2	-	-

Из всех участников школьного этапа ВОШ ни один не справился с заданиями в полном объеме. Можно сделать вывод, что не все обучающиеся владеют базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке к участию в олимпиадах.

По итогам школьного этапа ВОШ были сделаны соответствующие выводы и рекомендации:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов по учебным предметам на заседании педагогического коллектива;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество педагогов, всего	26
в т.ч. Просечье	19
Михалково	7
Стаж работы:	
- до 5 лет	1
- от 5 до 10 лет	3
- от 10 до 30 лет	12
- свыше 30 лет	10
Образование:	
- высшее	23
- средне-специальное	3
Квалификация:	
- высшая категория	1
- первая категория	14
- соответствие занимаемой должности	6

- без категории	5
Знаки отличия:	
- «Отличник народного просвещения»	1
- «Почетный работник народного образования»	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется согласно программы воспитания

Цель воспитания в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» являются приоритетными следующие направления:

- Социальные проекты в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- дни профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, ПДН);
- спортивно-оздоровительная деятельность: участие в соревнованиях районных и областных по легкой атлетике, палиатлон зимний, палиатлон летний, настольный теннис, пионербол, мини –футбол, волейбол, лапта, лыжные гонки, «Веселые старты»;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, Масленица, 8 Марта, День защиты ребенка, 9 Мая, выпускной вечер и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» являются приоритетными следующие направления:

разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско- взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями,

ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

Традициями МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» являются:

•общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-традиция «Наставничество» - десятиклассники – наставники первоклассников, опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, при полном составе учеников и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, «А ну-ка, парни!», «Мини-мисс», День космонавтики, День Победы, выпускной вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

•торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Прием в члены РДШ отряд «Возрождение»»;

-«Прием в отряд- волонтеров, в отряд ЮНАРМИИ»

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

•церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки с вручением дипломов, грамот и благодарностей;

-награждение обучающихся на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами победивших в конкурсах, олимпиадах, за спортивные достижения

На уровне классов:

•выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

•участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

•проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

•вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

•индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

•наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

•при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя с классом

в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.
2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекция, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, ежедневно).
5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.
6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии и т.д.).
7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

Организация внеучебной жизни классного коллектива

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.
3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.
4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.
5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр.
6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.
8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

Индивидуальная работа с обучающимися:

1. изучение личности школьников с помощью имеющихся методик;
2. изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

3. работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников;

4. поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

5. индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

6. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями - предметниками:

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;

3. Привлекает педагогов к работе с родителями;

4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

1. регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

2. помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

3. организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

4. создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

5. привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

6. организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

7. организация работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социальнозначимых делах;

-формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» происходит в рамках следующих выбранных обучающими видами деятельности:

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация в воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Направления	Названия курсов	Виды деятельности
-------------	-----------------	-------------------

		Познавательная	Художественное творчество	Проблемно ценностное общение	Туристско краеведческая	Спортивно оздоровительная	Трудовая	Игровая
1. Спортивно-оздоровительное	Шахматы «Белая ладья»	+				+		+
	Подвижные игры	+				+		+
2. Духовно-нравственное	ОДНКНР	+		+	+			
	«Я и мое Отечество»	+		+	+			
	«Как хорошо уметь читать»	+		+				
3. Общеинтеллектуальное	«Юный информатик»	+		+				
	«В мире чисел»	+		+				+
	«Трудности русского языка»	+		+				
	«Сетевичок»	+		+				
	«Круг твоих интересов»	+		+				+
4. Общекультурное	«Финансовая грамотность»	+		+				
	«Волшебный мир оригами»	+	+				+	
	«Наследие веков»	+		+	+			
5. Социальное	«Я среди людей»	+		+				
	«Россия родина моя»	+		+				
	«Маленькие россияне»	+		+				
	«Загадки русского языка»	+		+				
	«Познай себя в творчестве»	+		+				

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

□ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

□ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

□ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

□ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

Детское самоуправление в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» осуществляется через Совет обучающихся. Совет обучающихся имеет свои символы: значок, гимн. В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит Председатель совета. Председатель избирается на общешкольных выборах. В Совет обучающихся входят представители от каждого класса с 5 по 11 .

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда

и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» осуществляется через:

- ✓ деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- ✓ деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- ✓ организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Делится на три возрастные группы:



- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; проведение культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве прилегающей к школе территории).

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «ВОЗРОЖДЕНИЕ» имеет эмблему, гимн. Галстук желтого цвета (цвет солнца). Эмблемой объединения является изображение на фоне солнца(положительной энергии), пламя костра (символ тепла, радости и света), из костра вылетает Жар птица костра, как символ возрождения из пепла, память прошлого. Символизирует эмблема- три возрастные группы в составе объединения.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Юнармейский отряд «Возрождение» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет: -формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

-воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности; совершенствование военно- патриотического воспитания и физической культуры обучающихся;

-инструктивно методическая подготовка актива по организации и проведению военно-спортивных игр.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)– это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся своей школы.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Школьное спортивное общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе.

Волонтерский отряд «Добрые сердца» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» встречи

Экскурсии, однодневные поездки помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы организуемые в классах их классными руководителями в музеи, на природу.

Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющихся природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),
- расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- организация экскурсий на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Пресс-служба МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» - это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги учреждения, учащиеся, родители.

Пресс-служба МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» создана для:

- осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;
- осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения и распространению инновационных продуктов и практик;
- содействия развитию детской журналистики;
- поддержки одарённых обучающихся;
- использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

Деятельность пресс-службы МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самодеятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

В состав пресс-службы МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» входят детские творческие объединения журналистики .В рамках работы творческих объединений созданы отделы:

- Фотоцентр - осуществляет фотосъемку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей, учеников) по фотосъёмке, организации фотовыставок, фотоархивов и др.

Отдел стенной печати - отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты; устраивает выставки.

Развитие коммуникативной культуры обучающихся средствами пресс- службы МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева», формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева», обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- *оформление интерьера помещений* школы и их периодическая переориентация, которая
- служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы *регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного
- стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- фото отчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных
- ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми
- и т.п.);
- *озеленение пришкольной территории*, разбивка клумб, уход за растениями;
- *благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- *событийный дизайн* – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и *популяризация школьной символики* (флаг
- школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.),
- используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- *акцентирование внимания* на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей
- Родительский патруль
- Родительский контроль за организацией горячего питания
- Совет профилактики

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МБОУ «Просеченская Сош имени генерала М.Д.Скобелева»:

На **групповом уровне** в школе созданы и функционируют:

- *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.
- *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- *Родительские форумы* при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На **индивидуальном уровне** в МБОУ «Просеченская Сош имени генерала М.Д.Скобелева» реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ «Просеченская Сош имени генерала М.Д.Скобелева» существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	классные руководители 1-4 классов
Зеленая неделя первоклассника	1	Первая неделя сентября	классный руководитель 1 класса
День солидарности в борьбе с терроризмом «Город ангелов»	2-4	3 сентября	классные руководители 2-4 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь В течение месяца	Администрация, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Первая неделя сентября	Учитель физкультуры
Конкурс - фестиваль «Слово доброе посеять»	1-4	Октябрь В течении месяца	классные руководители 1-4 классов
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь В течение месяца	классные руководители 1-4 классов, педагог- психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Первая неделя октября	классные руководители 1-4 классов, учитель информатики
Легкоатлетический кросс	1-4	октябрь	Учитель физкультуры
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-4	5 октября	классные руководители 1-4 классов
Месячник «Золотая осень» Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь В течение месяца	классные руководители 1-4 классов
Субботник «Листопадник»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
День народного единства	1-4	Первая неделя (после каникул)	классные руководители 1-4

			классов
Международный день толерантности		16 ноября	классные руководители 1-4 классов
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь В течение месяца 26 ноября	классные руководители 1-4 классов
Акция «Письмо к любящим родителям»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»		1 декабря	классные руководители 1-4 классов
День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.	1-4	3 декабря	классные руководители 1-4 классов
День воинской славы Героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители 1-4 классов
Декада правовых знаний День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	декабрь	классные руководители 1-4 классов
Турнир по шахматам	1-4	декабрь	Руководитель по шахматам
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	декабрь	Учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов
Новогодний марафон Новогодний утренник «Путешествие в новогоднюю сказку»	1-4	Декабрь Последняя неделя декабря	классные руководители 1-4 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	27 января	классные руководители 1-4 классов
Зимний палиатлон	1-4	январь	Учитель физкультуры
День воинской славы «Сталинградской битвы»	1-4	2 февраля	классные руководители 1-4 классов

Мероприятия гражданского и патриотического воспитания Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	15-23 февраля	классные руководители 1-4 классов
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	В течении месяца	Учитель физкультуры, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Природа нашего края»	1-4	В течении месяца	классные руководители 1-4 классов
«Лыжня России»- лыжные гонки	1-4	февраль	Учитель физкультуры
Театрализованный праздник «Масленица»	1-4	март	классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Весенняя капель»			
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-4	7 марта	классные руководители 1-4 классов
Классный час, приуроченный к Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	В течение месяца	классные руководители 1-4 классов
Классный час «День космонавтики»	1-4	12 апреля	классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков ко дню космонавтики «Мы и космос»	1-4	12 апреля	классные руководители 1-4 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Весенний субботник	1-4	Последняя неделя апреля	классные руководители 1-4 классов
Тематические классные часы по ПДД	1-4	В течении месяца	классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	1-4	Май	Администрация школы, классные руководители 1-4 классов, учитель физкультуры
Операция «Забота»			
Митинг, посвященный Дню Победы		9 мая	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы		7 мая	
Праздник «Последнего звонка»	1-4	Май	классные руководители 1-4 классов

Праздник «Здравствуй, лето» на День защиты детей	1-4	Май-июнь	классные руководители 1-4 классов
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	класс	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Что такое хорошо и что такое плохо»	1	1	Карпушина О.Н.
«В мире чисел»	1	1	
«Волшебный мир оригами»	1	1	
«Маленькие россияне»	1	1	
«Россия родина моя»	3,2	по 1 часу в каждом классе	Чапкина Т.В., Попова Л.А.
«Что такое хорошо и что такое плохо»	3,2	по 1 часу в каждом классе	Чапкина Т.В., Попова Л.А.
«Юный информатик»	4,3,2	по 1 часу в каждом классе	Толкачева Е.А., Чапкина Т.В., Попова Л.А.
« Я среди людей»	4	1	Толкачева Е.А.
«Как хорошо уметь читать»	4	1	
«Подвижные игры»	1,2,3,4	по 1 часу в каждом классе	Корнеев В.И.
«Белая ладья»	3,4	по 1 часу в каждом классе	Самохвалова Л.Н.
Самоуправление			
Планирование работы на 2021- 2022 учебный год	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Выборы классных органов самоуправления	1-4	Сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	Сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	1-4	1 октября	классные руководители 1-4 классов
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов
Проведение классных родительских собраний	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	классные руководители 1-4 классов

Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов, учитель физкультуры
Профорентация			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	классные руководители 1-4 классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	классные руководители 1-4 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	В течение года	классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	в течение года	Председатель РДШ
Минутки безопасности	Члены отряда ЮИД	в течение года	Классные руководители 1-4 классов, члены отряда ЮИД
Соревнования по шахматам	1-4	ноябрь	Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ
Уроки мужества к дням воинской славы	Члены движения Юнармия	декабрь	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Новогодний марафон	Члены движения Юнармия	декабрь	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов

Конкурс снежных фигур	Члены движения Юнармия	январь	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии)	Члены движения Юнармия	февраль	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Соревнования по шашкам	1-4	февраль	Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ
Операция «Забота»	1-4	март	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	отряда ЮИД	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	Члены движения Юнармия	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	Члены движения Юнармия	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4	апрель	классные руководители 1-4 классов
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Акция «Свеча памяти» ко дню Победы	Члены движения Юнармия	май	Председатель РДШ, классные руководители 1-4 классов
Школьные медиа			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	3-4	Сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Экскурсия в усадьбу генерала М.Д.Скобелева в с. Заборово	1-4	октябрь	Администрация школы, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездка на новогоднее представление в г.Рязань с детьми из многодетных семей	3-4	декабрь	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, психолог, председатель Совета родителей
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	ежемесячно	директор, психолог, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	1-4	в течение года	Классные руководители

-Проект «Моя родословная» -Конкурс «кормушки для птиц» - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Акция «Бессмертный полк»			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом- психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	в течение года	директора, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Директор , классные руководители, Педагог-психолог
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей Составление плана работы на осенние, зимние, весенние каникулы			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева»на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	классные руководители 5-9 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом «Город ангелов»	5-9	3 сентября	классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	Первая неделя сентября	Учитель физкультуры

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Первая неделя октября	классные руководители 5-9 классов, учитель информатики
«Слово доброе посеять»- конкурс чтецов, юных иллюстраторов, юных прозаиков	5-9	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
Легкоатлетический кросс	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	5 октября	классные руководители 5-9 классов, администрация школы
День самоуправления			
Месячник «Золотая осень»: -«Осенний бал»; - Субботник «Листопадник»	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
День народного единства	5-9	Первая неделя (после каникул)	классные руководители 5-9 классов
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий	5-9	Ноябрь В течение месяца	учитель ИЗО классные руководители 5-9 классов учитель музыки
-Акция «Письмо к любящим родителям»			
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»			
Всемирный день борьбы со СПИДом -Акция «Красная ленточка»		1 декабря	классные руководители 5-9 классов, учитель биологии
День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.	5-9	3 декабря	классные руководители 5-9 классов, учитель истории

День воинской славы Героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители 5-9 классов, учитель истории
Турнир по шахматам	5-9	декабрь	Руководитель по шахматам
Спортивные соревнования «Веселые старты»	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов, учитель физической культуры
Декада правовых знаний	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов, учитель обществознания
Новогодний марафон	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
День воинской славы «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	классные руководители 5-9 классов
Зимний палиатлон	5-9	январь	Учитель физической культуры
День воинской славы «Сталинградской битвы»		2 февраля	классные руководители 5-9 классов
Турнир по шашкам	5-9	февраль	Руководитель по шашкам
Классные часы «Миром правит любовь»	7-9	14 февраля	классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9		классные руководители 5-9 классов
Классный час: «Афганистан- наша память боль»		14 февраля	
Торжественная линейка, посвященная 33 годовщине вывода войск интернационалистов из Афганистана		15 февраля	
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	15-23 февраля	
Спортивные соревнования «Веселые старты»	5,6	февраль	классные руководители 5,6 класса, учитель физической культуры
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	5-9	22 февраля	классные руководители 5-9 классов

«Лыжня России»- лыжные гонки	5-9	февраль	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков «Природа нашего края»	5-9	В течении месяца	классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	8 марта	классные руководители 5-9 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Международный день освобождения узников фашистских	5-9	11 апреля	классные руководители 5-9 классов, учитель истории
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Акция «Весенняя неделя добра»		апрель	классные руководители 5-9 классов, учителя биологии и географии
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы - Легкоатлетический кросс; -Уборка у памятника – погибшим односельчанам; -Вахта памяти; -Митинг, посвященный Дню Победы	5-9	май	классные руководители 5-9 классов, учитель физической культуры
Праздник «Последнего звонка»	5-9	май	классные руководители 5-9 классов
Золотая неделя выпускника	9	май	классный руководитель 9 класса
Праздник «Здравствуй, лето» на День защиты детей	5,6	Май-июнь	классные руководители 5,6 классов, учитель ИЗО
Конкурс рисунка на асфальте «В каждом рисунке солнце»			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	класс	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Подвижные игры»	5-9	по 1 часу в каждом классе	Корнеев В.И.
ОДНКНР	5-9	по 1 часу в каждом классе	Соколенкова О.В.
«Финансовая грамотность»	5-9	по 1 часу в каждом классе	Фомичева Н.А.

«Загадки русского языка»	7,9	по 1 часу в каждом классе	Николаева Т.Н.
«Трудности русского языка»	7,9	по 1 часу в каждом классе	
«Сетевичок»	5,6	по 1 часу в каждом классе	Круглова А.С.
«Познай себя»	6,8	по 1 часу в каждом классе	Самохвалова Л.Н.
«Круг твоих интересов»	8	1	
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	5-9	Сентябрь	классные руководители 5-9 классов
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Директор, Совет обучающихся
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 раз в месяц	Директор, председатель Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	директора, Пресс-центр Совета обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе		в течение года	директора, Совет обучающихся, педагог – психолог
Оформление классного уголка	5-9	Сентябрь	классные руководители 5-9 классов
Организация классного дежурства	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	5-9	сентябрь	классные руководители 5-9 классов, учитель физической культуры
День дублера	5-9	октябрь	Директора, Совет обучающихся
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	5-9	1 октябрь	классные руководители 5-9 классов
Единый день выборов	5-9	ноябрь	Директора, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	директора, Совет обучающихся

Художественное оформление класса к различным праздникам	5-9	В течение года	классные руководители 5-9 классов
Проведение классных собраний	5-9	В течение года	классные руководители 5-9 классов
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	Ежемесячно	классные руководители 5-9 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов, учитель физкультуры
Профориентация			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	октябрь	классные руководители 5-9 классов
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» <input type="checkbox"/> регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. <input type="checkbox"/> практические мероприятия ознакомительных форматов; <input type="checkbox"/> практические мероприятия углубленных форматов <input type="checkbox"/> завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	5-9	I полугодие	директора, классные руководители 6-9 классов, педагог-психолог
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 10-11 классов: <input type="checkbox"/> Реализация теоретического курса по выбору профессии; <input type="checkbox"/> Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям; <input type="checkbox"/> Защита проектов «Навигатор профессий»		сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	директор, классный руководитель 10 – класса, педагог-психолог
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	5-9	В течение года	классные руководители 5-9 классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	5-9	февраль	классные руководители 5-9 классов

Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течение года	классные руководители 5-9 классов
Дни открытых дверей учебных заведений Рязанской области	9	В течение года	директора, классный руководитель 9 класса
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	7-9	В течение года	Педагог-психолог
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	5-8	январь-март	директора, классные руководители 5-8-ых классов
Посещение окружной ярмарки профессий	9	апрель	директора, классные руководители 9 класса
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	5-9	В течение года	директора, классные руководители 5-9 класса
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	в течение года	Председатель РДШ
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	в течение года	Классные руководители 5-9 классов, члены отряда ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	сентябрь	Председатель РДШ
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены движения	октябрь	директора, отряд ЮИД

	РДШ		
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Соревнования по шахматам	5-9	ноябрь	Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ
Уроки мужества к дням воинской славы	Члены движения Юнармия	декабрь	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	актив РДШ, члены движения РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	7-8, члены отряда ЮИД, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Новогодний марафон	Члены движения Юнармия	декабрь	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Конкурс снежных фигур	Члены движения Юнармия	январь	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии)	Члены движения Юнармия	февраль	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Соревнования по шашкам	5-9	февраль	Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ
Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»	5-9	март	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО

Видеовикторина «История освоения космоса»	5-9класс, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	5-9	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	отряда ЮИД	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	Члены движения Юнармия	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам- героям!»	Члены движения Юнармия	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	5-9	апрель	классные руководители 5-9 классов
Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	5-9	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов, учитель музыки
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	5-9 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Акция «Свеча памяти» ко дню Победы	Члены движения Юнармия	май	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Школьные медиа			
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям	5-9	В течение года	Классные руководители

и памятным датам			
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсия в усадьбу генерала М.Д.Скобелева в с. Заборово	5-9	октябрь	Администрация школы, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	В течение года	По плану классных руководителей
Поездка на новогоднее представление в г.Рязань с детьми из многодетных семей	5-8	декабрь	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, психолог, председатель Совета родителей
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	ежемесячно	директор, психолог, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	в течение года	Классные руководители

- Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - День здоровья - Акция «Бессмертный полк»			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	в течение года	директора, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9 кл)	5-9	апрель	директор, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Директора, классные руководители, Педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Администрация школы
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д.Скобелева» на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная	10-11	сентябрь	Администрация, классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ

эвакуация учащихся из здания)			
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	Первая неделя сентября	Учитель физкультуры
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Первая неделя октября	классные руководители 10-11 классов, учитель информатики
Конкурс – фестиваль чтецов, юных иллюстраторов, юных прозаиков «Слово доброе посеять»	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов, учителя литературы и русского языка
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов, педагог психолог
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	5 октября	классные руководители 10-11 классов
День самоуправления			
Легкоатлетический кросс	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
Месячник «Золотая осень»	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
Субботник «Листопадник»	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
День народного единства	10-11	Первая неделя (после каникул)	классные руководители 10-11 классов
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	классные руководители 10-11 классов
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	10-11	28 ноября	классные руководители 10-11 классов
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов, учитель биологии
День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых	10-11	3 декабря	классные руководители 10-11

действия на территории нашей страны или за ее пределами			классов, учитель истории
День воинской славы Героев Отечества	10-11	9 декабря	классные руководители 10-11 классов, учитель истории
Декада правовых знаний	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов, учитель обществознания
Новогодний марафон	10-11	декабрь	классные руководители 10-11 классов
День воинской славы «Блокада Ленинграда»	10-11	27 январь	классные руководители 10-11 классов
Акция «Блокадный хлеб»			
День воинской славы «Сталинградской битвы»	10-11	2 февраля	классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
Классный час: «Афганистан-наша память боль»			
Торжественная линейка, посвященная 33 годовщине вывода войск интернационалистов из Афганистана			
Акция «Красный тюльпан»			
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»			
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10-11	март	классные руководители 10-11 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Международный день освобождения узников фашистских	10-11	11 апреля	классные руководители 10-11 классов, учитель истории
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов, учителя географии и биологии
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	май	классные

-Уборка у памятника – погибшим односельчанам; -Вахта памяти; -Митинг, посвященный Дню Победы			руководители 10-11 классов
Праздник «Последнего звонка»	10-11	май	классные руководители 10-11 классов
Золотая неделя выпускника	11	май	классный руководитель 11 класса
План внеурочной деятельности			
Название курса	класс	Кол-во часов в неделю	Ответственные
«Познай себя»	11	1	Самохвалова Л.Н.
«Наследие веков»	10-11	1	
«Я и мое Отечество»	10,11	По 1 часу в каждом классе	Соколенкова О.В.
«Загадки русского языка»	10	1	Николаева Т.Н.
«Трудности русского языка»	10	1	
Факультативы			
«Финансовая грамотность»	10,11	По 1 часу в каждом классе	Фомичева Н.А.
Элективные курсы			
По русскому языку	10	1	Николаева Т.Н.
По русскому языку	11	1	Сафонова О.В.
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	10-11	Сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	Директор, Совет обучающихся
Заседания Совета обучающихся	10-11	1 раз в месяц	Директор, председатель Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	директора, Пресс-центр Совета обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	в течение года	директора, Совет обучающихся, школьный психолог
Оформление классного уголка	10-11	Сентябрь	классные руководители 10-11 классов
Организация классного дежурства	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов

Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 классов, учитель физической культуры
День дублера	10-11	октябрь	Директора, Совет обучающихся
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека)	10-11	1 октябрь	классные руководители 10-11 классов
Единый день выборов	10-11	ноябрь	Директора, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	директора, Совет обучающихся
Художественное оформление класса к различным праздникам	10-11	В течение года	классные руководители 10-11 классов
Проведение классных собраний	10-11	В течение года	классные руководители 10-11 классов
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	Ежемесячно	классные руководители 10-11 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов, учитель физкультуры
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы -Легкоатлетический кросс -Уборка у памятника – погибшим односельчанам; -Вахта памяти; -Митинг, посвященный Дню Победы	10-11	В течение года	директора, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов, учитель физической культуры
Праздник «Здравствуй, лето» на День защиты детей	10	Май-июнь	волонтеры
Профориентация			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11	октябрь	классные руководители 10-11 классов
Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	10-11	сентябрь-октябрь	директор, классные руководители 10-11 классов

<p>Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов «Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. <input type="checkbox"/> практические мероприятия ознакомительных форматов; <input type="checkbox"/> практические мероприятия углубленных форматов <input type="checkbox"/> завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации. 	10-11	I полугодие	директора, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
<p>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 10-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Реализация теоретического курса по выбору профессии; <input type="checkbox"/> Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям; <input type="checkbox"/> Защита проектов «Навигатор профессий» 	10-11	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>январь-февраль</p>	директор, классный руководитель 10-11 классов, педагог-психолог
<p>Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»</p>	10-11	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
<p>Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»</p>	10-11	В течение года	классные руководители 5-9 классов
<p>Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:</p>	10-11	февраль	классные руководители 10-11 классов
<p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p>	10-11	В течение года	классные руководители 10-11 классов
<p>Дни открытых дверей учебных заведений Рязанской области</p>	10-11	В течение года	директора, классный руководитель 10-11 классов
<p>Консультации для учащихся</p>	10-11	В течение года	Педагог-психолог

«Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»			
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	10-11	январь-март	директора, классные руководители 10-11 классов
Посещение окружной ярмарки профессий	10-11	апрель	директора, классные руководители 10-11 классов
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	10-11	В течение года	директора, классные руководители 10-11 классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Актив РДШ и члены движения Юнармия	в течение года	Председатель РДШ
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	в течение года	Классные руководители 10-11 классов, члены отряда ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ	3 сентября	Председатель РДШ
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	В течение года	Председатель РДШ
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены движения РДШ	октябрь	директора, отряд ЮИД
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Председатель РДШ
Проект Книга Памяти «Учитель в годы Великой Отечественной войны: вечная память и слава»	10-11 кл, Члены движения РДШ и Юнармии	ноябрь-февраль	Председатель РДШ, куратор Юнармии, учителя истории и обществознания
Соревнования по шахматам	10-11	ноябрь	Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ

Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11 кл, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Уроки мужества к дням воинской славы	Члены движения Юнармия	декабрь	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	актив РДШ, члены движения РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	10-11 класс, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	10-11 класс, члены отряда ЮИД, актив РДШ	декабрь	Председатель РДШ
Новогодний марафон	Члены движения Юнармия	декабрь	Председатель РДШ, классные руководители 5-9 классов
Конкурс снежных фигур	Члены движения Юнармия	январь	Председатель РДШ, классные руководители 10-11 классов
акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии)	Члены движения Юнармия	февраль	Председатель РДШ, классные руководители 10-11 классов
Соревнования по шашкам	10-11	февраль	Руководитель объединения шахмат и шашек, председатель РДШ
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	10-11 кл., актив РДШ	18 марта	Председатель РДШ
Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»	10-11	март	Председатель РДШ, классные руководители 10-11

			классов, учитель ИЗО
Видеовикторина «История освоения космоса»	10-11 класс, актив РДШ	апрель	Председатель РДШ
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	10-11	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 10-11 классов, учитель ИЗО
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	отряда ЮИД	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 10-11 классов
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	Члены движения Юнармия	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 10-11 классов
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам- героям!»	Члены движения Юнармия	апрель	Председатель РДШ, классные руководители 10-11 класса
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	10-11	апрель	классные руководители 10-11 классов
Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	10-11	апрель	Председатель РДШ, классные Руководители 10-11 классов, учитель музыки
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11 кл., члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, члены отряда Юнармии
Вахта Памяти	10-11 кл, члены отряда Юнармии, актив РДШ	май	Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Председатель РДШ, классные руководители 10-11 классов
Акция «Свеча памяти» ко дню Победы	Члены движения Юнармия	май	Председатель РДШ, классные руководители 10-11 классов
Школьные медиа			

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсия в усадьбу генерала М.Д.Скобелева в с. Заборово	10-11	октябрь	Администрация школы, классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	10-11	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, психолог, председатель Совета родителей
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	директора, члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	ежемесячно	директор, психолог, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классный руководитель, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями:	10-11	в течение года	Классные руководители

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» - Новогодний марафон - День здоровья - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок -Выпускной бал			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом- психологом	10-11	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, Содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	в течение года	директор, инспектор ОПДН
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	апрель	директора, педагог - психолог
Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (10-11 кл)	10-11	апрель	Директор, педагог- психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Директор, классные руководители, Педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Администрация школы
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые в образовательном процессе МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева» учебники соответствуют федеральному перечню учебников, обучающиеся обеспечены ими в полном объеме.

Инфраструктура общеобразовательной организации

В образовательном процессе школы используется следующее компьютерное оборудование:

№п/п	Наименование	Количество
1	Количество компьютеров, используемых для образовательного процесса	10
2	Подключение к сети Интернет	да
3	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	4
4	Интерактивные доски	2
5	Мультимедийные проекторы	3
6	Электронный контент (электронные рабочие тетради, электронные учебники, и т.п.)	10

Информационная открытость общеобразовательной организации

Образовательная организация имеет сайт, который постоянно обновляется. Материалы, документы находятся в открытом доступе.

Безопасность пребывания в школе

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе созданы необходимые условия: установлено видео – наблюдение, работает система оповещения пожаротушения. В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе существует система профилактической работы:

- проведение тематических уроков и родительских собраний;
- повышение правовой грамотности обучающихся;
- работа с детьми группы риска и трудными подростками;
- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- организуется занятость обучающихся, в т.ч. трудовой в летнее время.

Реализуемые мероприятия способствуют предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В школе имеются все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- оборудованный спортивный зал;
- оборудованная спортивная площадка с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину.

Наши ребята постоянно являются участниками спортивных мероприятий муниципального, регионального уровня.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным двухразовым питанием, ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами районной больницы, в школе имеется медицинский кабинет. В течение года по мере необходимости фельдшер ФАПа оказывает медицинскую помощь.

Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы следующем году по направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.