



Утверждаю.

Директор *Н.Д. Ожерельева* Н.Д. Ожерельева.

Приказ от 23.05.25 № 16

ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

**ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ МБОУ «ПРОСЕЧЕНСКАЯ СОШ ИМ.
ГЕНЕРАЛА М.Д. СКОБЕЛЕВА» В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ
2025 года**

«ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы «Веселые каникулы»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет в количестве 25 человек
Срок реализации программы	21 день
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	вовлечение детей в РДМ, развития социальной активности обучающихся начальных классов в соответствии с программой «Орлята России», направленной на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей, вовлечение детей в РДДМ, развития социальной активности обучающихся начальных классов в соответствии с программой «Орлята России», направленной на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном регионе, муниципалитете, селе, его истории, достопримечательностях, людях

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь принимаются дети, обучающиеся в МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д. Скобелева», при наличии заявления от родителей, подтверждения справки от кори у ребенка, справки с места работы одного из родителей.

Срок реализации программы

Июнь 2025 года, 21 день.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для работы лагеря.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- центр детских инициатив
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы, вожатый, повар, начальник лагеря, медработник

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
9.00	«Отрядный сбор»	Прием детей (определенное место)
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
10.00	«Правильное питание – залог здоровья»	Завтрак
10.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
13.00	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных,	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии

	Соревнований, прогулок чудесных»	и, прогулки.
14.00	Обедаем, не торопимся, тщательно пережевываем пищу»	Обед
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» <ul style="list-style-type: none"> игровая программа; конкурс рисунка. 	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Открытие площадки: <ul style="list-style-type: none"> прием детей; вводный инструктаж по ТБ; практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; 	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	2 июня	
3.	Открытие сезона «Ура, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> развлекательно-познавательное мероприятие; конкурс рисунка «Лето! Лето!» Озари нас ярким светом!» 	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	3 июня	
4.	Город мастеров, танцевальный батл, разучивание и пение песен о Родине, семье, природе	Развитие творческих и познавательных способностей	4 июня	
5	«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: <ul style="list-style-type: none"> беседа, рассказ; викторина. 	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина	6 июня	
6	Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки». Экскурсия в сельский клуб	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования	7 июня	
7	«Я и моё село: <ul style="list-style-type: none"> конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; викторина. Турнир по настольному теннису.	Развитие творческих способностей у детей	8 июня	
8	«Здоровье природы», беседа; <ul style="list-style-type: none"> викторина; 	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.	9 июня	

9	Встреча с работником ГИБДД, МВД: <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • практическое занятие. 	Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения	10 июня	
10	«Туристы»: <ul style="list-style-type: none"> • практические занятия по установке туристической палатки; • ориентирование по местности; • викторина. 	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	11 июня	
11	«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • викторина по здоровьесбережению. Соревнования по пионерболу	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	13 июня	
12	Игра «Поле чудес». Турнир по футболу.	Развитие творческих способностей у детей	14 июня	
13	«Разговор о правильном питании»: <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • просмотр фильма. 	Воспитание здорового образа жизни	15 июня	
14	Трудовой десант «Наведем порядок на земле».	Воспитание любви к родной природе,	16 июня	
15	День памяти и скорби: <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • возложение цветов к мемориалу 	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.	17 июня	
16	Экскурсия в сельский дом культуры. Турнир по шашкам.	Развитие творческих способностей у детей	18 июня	
17	Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	20 июня	
18	Этика и этикет: <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • игра. 	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	21 июня	
19	Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»: <ul style="list-style-type: none"> • беседа, рассказ; • викторина. 	Инсценирование сказок. Развитие творчества детей	22 июня	
20	День сказки «Там неведомых дорожках»	Развитие творческих способностей у детей	23 июня	

21	Закрытие смены: <ul style="list-style-type: none"> • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; награждение активных детей	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	24июня	
----	--	--	--------	--

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Распорядок дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	9.00- 9.30
Линейка	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.20
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.20-11.30
Прогулки на воздухе	11.30-11.40
Чтение книг, просмотр фильмов	11.40- 14.00
Обед	14.00-14.30
Уход домой	14.30