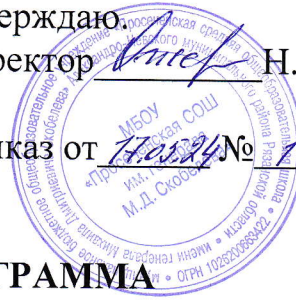


Утверждаю
Директор *Н.Д. Ожерельева* Н.Д. Ожерельева.

Приказ от *14.06.24* № *18*



ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

**ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ МБОУ «ПРОСЕЧЕНСКАЯ СОШ ИМ.
ГЕНЕРАЛА М.Д. СКОБЕЛЕВА» В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ
2024 ГОДА**

«ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2024года.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы «Веселые каникулы»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет в количестве 25 человек
Срок реализации программы	21 день
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	вовлечение детей в РДДМ, развития социальной активности обучающихся начальных классов в соответствии с программой «Орлята России», направленной на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей, вовлечение детей в РДДМ, развития социальной активности обучающихся начальных классов в соответствии с программой «Орлята России», направленной на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном регионе, муниципалитете, селе, его истории, достопримечательностях, людях

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В лагерь принимаются дети, обучающиеся в МБОУ «Просеченская СОШ им. генерала М.Д. Скобелева», при наличии заявления от родителей, подтверждения справки от кори у ребенка, справки с места работы одного из родителей.

Срок реализации программы

Июнь 2023 года, 21 день.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для работы лагеря.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- центр детских инициатив
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы, вожатый, повар, начальник лагеря, медработник

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
9.00	«Отрядный сбор»	Прием детей (определенное место)
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
10.00	«Правильное питание – залог здоровья»	Завтрак
10.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать,	Мероприятия по плану

	Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	
13.00	«Лишь услышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экс- курсии, прогулки.
14.00	Обедаем, не торопимся, тщательно пережевываем пищу»	Обед
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» <ul style="list-style-type: none"> игровая программа; конкурс рисунка. 	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Открытие площадки: <ul style="list-style-type: none"> прием детей; вводный инструктаж по ТБ; практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; 	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	2 июня	
3.	Открытие сезона «Ура, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> развлекательно - познавательное мероприятие; конкурс рисунка «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!» 	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	3 июня	
4.	Город мастеров, танцевальный батл,	Развитие творческих и познавательных	4 июня	

	разучивание и пение песен о Родине, семье, природе	способностей		
5	«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: <ul style="list-style-type: none"> • беседа, рассказ; викторина. 	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина	6 июня	
6	Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки». Экскурсия в сельский клуб	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования	7 июня	
7	«Я и моё село»: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; • викторина. Турнир по настольному теннису.	Развитие творческих способностей у детей	8 июня	
8	«Здоровье природы», беседа; <ul style="list-style-type: none"> • викторина; 	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.	9 июня	
9	Встреча с работником ГИБДД, МВД: <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • практическое занятие. 	Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения	10 июня	
10	«Туристы»: <ul style="list-style-type: none"> • практические 	Расширение спортивного	11 июня	

	<p>занятия по установке туристической палатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентирование по местности; • викторина. 	кругозора, воспитание здорового образа жизни		
11	<p>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • викторина по здоровьесбережению. <p>Соревнования по пионерболу</p>	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	13 июня	
12	Игра «Поле чудес». Турнир по футболу.	Развитие творческих способностей у детей	14 июня	
13	<p>«Разговор о правильном питании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • просмотр фильма. 	Воспитание здорового образа жизни	15 июня	
14	Трудовой десант «Наведем порядок на земле».	Воспитание любви к родной природе,	16 июня	
15	<p>День памяти и скорби:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа; • возложение цветов к мемориалу 	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.	17 июня	
16	<p>Экскурсия в сельский дом культуры.</p> <p>Турнир по шашкам.</p>	Развитие творческих способностей у детей	18 июня	
17	Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	20 июня	

18	Этика и этикет: • беседа; • игра.	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	21 июня	
19	Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...»: • беседа, рассказ; • викторина.	Инсценирование сказок. Развитие творчества детей	22 июня	
20	День сказки «Там неведомых дорожках»	Развитие творческих способностей у детей	23 июня	
21	Закрытие смены: • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; награждение активных детей	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	24 июня	

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Распорядок дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	9.00- 9.30
Линейка	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.20
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.20-11.30
Прогулки на воздухе	11.30-11.40
Чтение книг, просмотр фильмов	11.40- 14.00
Обед	14.00-14.30
Уход домой	14.30