

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александров-Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол № 5 от 20.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Ожерельева Н.Д. Ожерельева
Приказ №13 от 20.05.2025г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
по преодолению сложности контингента обучающихся
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»
в рамках проекта « 62+»

с. Просечье

2025 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению сложности контингента обучающихся
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить наличие обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. - Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями. - Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. - Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы) - Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы - Наличие плана работы со слабоуспевающими обучающимися и внесение корректировки в образовательные программы; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах <ul style="list-style-type: none"> - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР - Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании

	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень профессиональных компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг качества образования на основании информации электронного журнала. - Анализ результатов ГИА. - Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся. - Анализ результатов диагностики.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы - 2025год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>Первый этап (1квартал 2025г.)-аналитико-диагностический, подготовительный</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</p> <p>Второй этап (2 квартал 2025г) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация дорожной карты</p> <p>Третий этап (2-3 квартал 2025г.)-этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (4 квартал 2025г.)- этап полной реализации программы</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы</p>
Основные мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. - Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.

		<ul style="list-style-type: none"> - Реализация дополнительных образовательных программ, индивидуальных маршрутов обучения. - Разработка программы наставничества.
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 классов с учетом диагностики уровня учебной мотивации. - Обеспечен индивидуальный подход к обучающимся с трудностями в обучении. - Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности, достигнут рост учебных достижений. - Увеличилась доля обучающихся, подтвердивших текущие отметки с результатами внешнего оценивания ВПР, ГИА. - Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в подходах к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
Исполнители		Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок реализации программы	управления	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.

Дорожная карта по преодолению сложности контингента обучающихся

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный
Сложность контингента обучающихся	Выявить наличие обучающихся с рисками учебной неуспешности в	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами	апрель 2025г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора

	соответстви е с причинами затруднений	затруднений путем проведения диагностики			
	Повысить профессион альные компетенци и педагогов в работе с обучающим ися с различными образовател ьными возможност ями	-Провести педагогич еский совет на тему «Организ ация обучения с учетом индивидуальн ых особенностей обучающихся». - Организовать обучение с целью повышения профессиональн ых компетенций педагогов в работе с обучающимися с различными образовательны ми возможностями	май 2025г. по графику РИРО	Протокол заседания педагогического совета № 6 от 29.05.2025г. Доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в работе с обу чающимися с различными образовательными возможностями	заместите ль директор а Заместите ль директор а
	Обеспечить индивидуал ьный подход в обучении обучающих ся с трудностям и в обучении через индивидуал ьные образовател	Работа рабочих групп по разработке индивидуальны х образовательны х маршрутов обучающихся с трудностями в обучении. Реализация программ дополнительно образования,	апрель 2025год	Доля педагогов, работающих по индивидуальным.о бразовательным маршрутам. Наличие у педагогов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с	Заместите ль директор а, учителя- предметн ики Учителя- предметн ики

	<p>ьные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</p>	<p>внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении. Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа)</p>		<p>трудностями в обучении.</p>	
	<p>Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы)</p>	<p>Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся. Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности</p>	<p>февраль 2025г.</p>	<p>Наличие программы профориентационной работы. Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой. Отчет о результатах внеурочной деятельности по профориентации</p>	<p>Директор, заместитель директора, учителя</p>

	Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)	Разработка программы наставничества, определение наставников и наставляемых	2025год	Наличие программы наставничества.	Директор, заместитель директора, учителя
--	---	---	---------	-----------------------------------	--