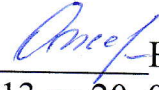


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александров-Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол № 5 от 20.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.Д. Ожерельева
Приказ №13 от 20.05.2025 г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
по преодолению дефицита педагогических кадров
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»
в рамках проекта «62+»

с. Просечье
2025 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению дефицита педагогических кадров
Цель и задачи программы	Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов Задачи: - Изучить внутренние кадровые ресурсы школы - Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. - Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности в РИРО - Увеличить количество педагогов высшей квалификационной категории
Целевые индикаторы и показатели программы	- Средняя нагрузка педагогов школы. - Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы. - Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах - Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня - Доля педагогов, имеющих 1 и высшую

	квалификационную категорию
Методы сбора и обработки информации	Методы сбора информации: - тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы - 2025год Этапы реализации программы: Первый этап (1 квартал 2025г.) - аналитико-диагностический, подготовительный Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы Второй этап (2 квартал 2025г) - -внедренческий Цель: реализация дорожной карты Третий этап (2-3 квартал 2025г.) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (4 квартал 2025г.) - этап полной реализации программы Цель: подведение итогов реализации программы
Основные мероприятия программы	Основные мероприятия представлены в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- К концу 2025 года в школе сформируется профессионально-стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности. - В школе будет обеспечена систематическая профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». - Увеличится количество педагогов высшей квалификационной категории
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится

	Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.
--	--

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по преодолению дефицита педагогических кадров**

Направлен е в соответстви и с риском	Задачи	Меры	Срок реализа ции	Показатели реализации	Ответствен ные
Дефицит педагогичес ких кадров	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.	Июнь 2025	Доля педагогов, имеющих потребности в переподготовке	Директор, заместител ь директора
	Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	январь-декабрь 2025г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Заместител ь директора
	Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Проведение анкетирования обучающихся 9 -11классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Январь-сентябр ь 2025г.	Количество обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду.	Директор, заместител ь директора

	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности в РИРО	Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	В течение года	Количество обучающихся 9-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	директор
		Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками и 11 класса.	Апрель-май 2025г.	Количество заключенных целевых договоров на обучение профессии «учитель»	директор
	Увеличить количество педагогов высшей квалификационной категории	Прохождение курсов повышения квалификации в РИРО	По графику КПК РИРО	Доля педагогов, прошедших КПК	