

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала  
Михаила Дмитриевича Скобелева»  
Александровский район – Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы  
Протокол № 5 от 20.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.Д. Ожерельева  
Приказ №13 от 20.05.2025г.



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**  
по преодолению сложности контингента обучающихся  
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»  
в рамках проекта « 62+»

с. Просечье  
2025г.

## Паспорт программы

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                    | Антирисковая программа по преодолению сложности контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель и задачи программы                   | <p><b>Цель:</b> Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</li> <li>- Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями.</li> <li>- Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</li> <li>- Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)</li> <li>- Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)</li> <li>- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> </ul> |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы</li> <li>- Наличие плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы;</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах</li> <li>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР</li> <li>- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании</li> <li>- Уровень профессиональных компетенции педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями</li> <li>- Доля родителей, посещающих родительские собрания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методы сбора и обработки информации                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг качества образования на основании информации электронного журнала.</li> <li>- Анализ результатов ГИА.</li> <li>- Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся.</li> <li>- Анализ результатов диагностики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сроки и этапы реализации программы                 | <p>Срок реализации программы - 2025год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p><b>Первый этап</b> (1квартал 2025г.)-аналитико-диагностический, подготовительный</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</p> <p><b>Второй этап</b> (2 квартал 2025г) -экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация дорожной карты</p> <p><b>Третий этап</b> (2-3 квартал 2025г.)-этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (4 квартал 2025г.)- этап полной реализации программы</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы</p> |
| Основные мероприятия программы                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</li> <li>- Реализация дополнительных образовательных программ, индивидуальных маршрутов обучения.</li> <li>- Разработка программы наставничества.</li> <li>- Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> </ul>                                                                                         |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 классов с учетом диагностики уровня учебной мотивации.</li> <li>- Обеспечен индивидуальный подход к обучающимся с трудностями в обучении.</li> <li>- Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности, достигнут рост учебных достижений.</li> <li>- Увеличилась доля обучающихся, подтвердивших текущие отметки с результатами внешнего оценивания ВПР, ГИА.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в подходах к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.</li> <li>- Увеличилась доля родителей, посещающих родительские собрания.</li> </ul> |
| Исполнители                              | Администрация, педагогический коллектив школы                                                                                                                                                                                                                               |
| Порядок управления реализацией программы | Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.                                              |

### Дорожная карта по преодолению сложности контингента обучающихся

| Направление в соответствии с риском | Задачи                                                                                                               | Меры                                                                                                                                                                                         | Срок реализации | Показатели реализации                                                                                                        | Ответственный         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Сложность контингента обучающихся   | Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.        | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности<br>Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений | апрель 2025г.   | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.                                                         | Заместитель директора |
|                                     | Повысить профессиональные компетенции педагогов в работе с обучающимися с различными образовательным и возможностями | -Провести педагогический совет на тему «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся».<br>- Организовать обучение с целью повышения                                 | май 2025г.      | Доля педагогов, повысивших профессиональные компетенции в работе с обучающимися с различными образовательным и возможностями | заместитель директора |

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                     |                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                      | профессиональных компетенций педагогов в работе с обучающимися с различными образовательными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                     |                                            |
|  | Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. | Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении<br>Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении.<br>Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа) | апрель 2025год | Наличие у педагогов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении.                  | Заместитель директора, учителя-предметники |
|  | Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через                                                        | Разработка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся<br>Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным                                                                                                                                                                                                             | февраль 2025г. | Наличие программы профориентационной работы. Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой. Отчет о | Директор, заместитель директора, учителя   |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы)                                                                                             | видам внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         | результатах внеурочной деятельности по профориентации                                                                                                                              |                                                                                                           |
|  | <p>Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)</p> <p>- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p> | <p>Разработка программы наставничества, определение наставников и наставляемых</p> <p>Проведение просветительского родительского собрания на тему «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».</p> <p>Организация бесед с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.</p> | <p>2025год</p> <p>в течение 2025 г.</p> | <p>Реализовать программу наставничества.</p> <p>Доля родителей, посещающих родительские собрания</p> <p>Количество проведенных бесед и доля родителей, принявших участие в них</p> | <p>Директор, заместитель директора, учителя</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> |