

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала  
Михаила Дмитриевича Скобелева»  
Александров – Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы  
Протокол № 4 от 11.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Ожерельева И.Д. Ожерельева  
11.04.2024г.



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**  
по преодолению дефицита педагогических кадров  
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»  
в рамках проекта « 62+»

с. Просечье  
2024г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению дефицита педагогических кадров
Цель и задачи программы	<p>Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</li> <li>- Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</li> <li>- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности в РИРО</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средняя нагрузка педагогов школы.</li> <li>- Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы</li> <li>- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы.</li> <li>- Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах</li> <li>- Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-логопед, дефектолог)</li> <li>- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года</li> <li>- Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня</li> <li>- Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию</li> <li>- Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<p>Методы сбора информации:</p> <p>тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, посещение уроков, мониторинг, контроль.</p> <p>Обработка информации будет представлена в виде аналитических справок с таблицами и</p>

	диаграммами
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы - 2024год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p><b>Первый этап</b> (1квартал 2024г.)-аналитико-диагностический, подготовительный</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы</p> <p><b>Второй этап</b> (2 квартал 2024г) -экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация дорожной карты</p> <p><b>Третий этап</b> (2-3 квартал 2024г.)-этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><b>Четвертый этап</b> (4 квартал 2024г.)- этап полной реализации программы</p> <p>Цель: подведение итогов реализации программы</p>
Основные мероприятия программы	Основные мероприятия представлены в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- К концу 2024 года в школе сформируется профессионально-стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности.</li> <li>- Укомплектованность педагогическими кадрами составит 100 %.</li> <li>- Средняя учебная нагрузка учителей не будет превышать 26 часов с учетом внеурочной деятельности</li> <li>- В школе будет обеспечена систематическая профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</li> <li>- Будет организовано наставничество молодых и малоопытных учителей.</li> </ul>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
по преодолению дефицита педагогических кадров

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы.	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Июнь 2024	Наличие информации на официальном сайте школы	Заместитель директора
	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.	Июнь 2024	Доля педагогов, имеющих потребности в переподготовке	Директор, заместитель директора
	Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	январь-декабрь 2024г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Заместитель директора
	Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов до 26 учебных часов	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	Май, сентябрь 2024г.	Доля педработников, имеющих нагрузку с учетом внеурочной деятельности до 26 часов в неделю	Директор

	Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Проведение анкетирования обучающихся 9 - 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Январь-сентябрь 2024г.	Количество обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду.	Директор, заместитель директора
		Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	В течение года	Количество обучающихся 9-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	директор
		Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса.	Апрель-май 2024г.	Количество заключенных целевых договоров на обучение профессии «учитель»	директор

--	--	--	--	--