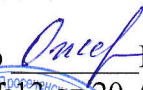


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Просеченская средняя общеобразовательная школа имени генерала
Михаила Дмитриевича Скобелева»
Александров – Невского муниципального района Рязанской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом школы
Протокол № 5 от 20.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Н.Д. Ожерельева
приказ №13 от 20.05.2025г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
по преодолению дефицита педагогических кадров
МБОУ «Просеченская СОШ имени генерала М.Д. Скобелева»
в рамках проекта «62+»

с. Просечье
2025г.

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа по преодолению дефицита педагогических кадров
Цель и задачи программы	Цель: Устранение кадрового дефицита специалистов за счет профессиональной переподготовки педагогов Задачи: - Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. - Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности в РИРО - Увеличить количество педагогов высшей квалификационной категории
Целевые индикаторы и показатели программы	- Средняя нагрузка педагогов школы. - Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы - Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы. - Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах - Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-логопед, дефектолог) –Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - Доля участников профессиональных конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня - Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию - Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда
Методы сбора и обработки информации	Методы сбора информации: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ,

	посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы - 2025год Этапы реализации программы: Первый этап (1квартал 2025г.)-аналитико-диагностический, подготовительный Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы Второй этап (2 квартал 2025г) -экспериментально-внедренческий Цель: реализация дорожной карты Третий этап (2-3 квартал 2025г.)-этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (4 квартал 2025г.)- этап полной реализации программы Цель: подведение итогов реализации программы
Основные мероприятия программы	Основные мероприятия представлены в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- К концу 2025 года в школе сформируется профессионально-стабильный педагогический коллектив, способный к инновационной деятельности. - Укомплектованность педагогическими кадрами составит 100 %. - Средняя учебная нагрузка учителей не будет превышать 26 часов с учетом внеурочной деятельности - В школе будет обеспечена систематическая профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». - Будет организовано наставничество молодых и малоопытных учителей. - Увеличится количество педагогов высшей квалификационной категории
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации программы.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
по преодолению дефицита педагогических кадров

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы.	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	Июнь 2025	Наличие информации на официальном сайте школы	Заместитель директора
	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.	Июнь 2025	Доля педагогов, имеющих потребности в переподготовке	Директор, заместитель директора
	Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	январь-декабрь 2025г.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Заместитель директора
	Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов до 26 учебных часов	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	Май, сентябрь 2025г.	Доля подработчиков, имеющих нагрузку с учетом внеурочной деятельности до 26 часов в неделю	Директор

	Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Проведение анкетирования обучающихся 9 - 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	Январь-сентябрь 2025г.	Количество обучающихся, имеющих склонность к педагогическому труду.	Директор, заместитель директора
		Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	В течение года	Количество обучающихся 9-11 классов, желающих получить профессию «учитель».	директор
		Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса.	Апрель-май 2025г.	Количество заключенных целевых договоров на обучение профессии «учитель»	директор

--	--	--	--	--